ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม
เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ อ.เมยวดี จ.ร้อยเอ็ด

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ
อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด





ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

.....

ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ -๒๕๗๕) โดยให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไปดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) .....
(นางจงเพียร พากเพียร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๔๘
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๗
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/ กิจกรรม	๕๘
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๗๐

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นางจงเพียร พากเพียร	ตำแหน่ง	หัวหน้าสถานศึกษา
๒. นางสาวธิดารัตน์ พันทุกข์	ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ "วิสัยทัศน์"

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนใน สังคมมากขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงทีมีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๒ - ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้เมื่อ ชื่อว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กอายุ ๒-๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

มีความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออก มีพัฒนาการตามวัย ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตังบ่งชี้/๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

กิจกรรม	**อายุ ๒-๓ ปี**	**อายุ ๓-๔ ปี**	**อายุ ๔-๕ ปี**
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๖๒ ชั่วโมง/ปี	๖๒ ชั่วโมง/ปี	๖๒ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๑๖๖ ชั่วโมง/ปี	๑๖๖ ชั่วโมง/ปี	๑๖๖ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี
๕ กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๘๗ ชั่วโมง/ปี	๑๘๗ ชั่วโมง/ปี	๑๘๗ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๑๒๕ ชั่วโมง/ปี	๑๒๕ ชั่วโมง/ปี	๑๒๕ ชั่วโมง/ปี

๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู
๔. ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็ง ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่สมวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๕. ครูมีคุณภาพ
๖. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๗๑ -๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔	ปี ๗๕
๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหาพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๒. พัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	๒.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	๒.๑ ผู้ เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๗ คน มีคุณภาพ และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๓. พัฒนา ด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๗ คน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๔. การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๔.๑ ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๗ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๕. การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คนพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๕.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๗ คน พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม หมายถึง การดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความร่มรื่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม <u>แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษา X๑๐</u> อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม/ นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๗ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๗ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านคำนางตุ้ม/ นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้ วัดที่ ๓.๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี ครู ไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน พนักงานจ้างเหมา ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม / นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๑

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ :** ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง

๒. **ขอบเขตความหมาย :** ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. **หน่วยวัด :** จำนวนคน

๔. **เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) :** ๔๐ คน

๕. **วิธีการคำนวณ :** นับจำนวนคน

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ๑๗ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๒

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ :** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. **ขอบเขตความหมาย :** ๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. **หน่วยวัด :** ร้อยละ

๔. **เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) :** ร้อยละ ๙๐

๕. **วิธีการคำนวณ :** $\frac{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ร้อยละ ๗๐

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ศพด. บ้านคำนางตุ้ม/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๓

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ :** ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

๒. **ขอบเขตความหมาย :** ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. **หน่วยวัด :** จำนวนคน

๔. **เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) :** ๔๐ คน

๕. **วิธีการคำนวณ :** นับจำนวนคน

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ๑๗ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๔

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ :** ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมภูมิใจในภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. **ขอบเขตความหมาย :** ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๓. **หน่วยวัด :** จำนวนคน

๔. **เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) :** ๔๐ คน

๕. **วิธีการคำนวณ :** นับจำนวนคน

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ๑๗ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๕.๑

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ :** ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. **ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม**

๓. **หน่วยวัด :** จำนวนคน

๔. **เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) :** ๔๐ คน

๕. **วิธีการคำนวณ :** นับจำนวนคน

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ๑๗ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ศพด.บ้านคำนางตุ้ม/ นับจำนวน

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ปลอดภัยและสวยงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ปลอดภัยและสวยงาม
๒. ต่อเติมและปรับปรุงห้องครัว	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องคัวที่ได้มาตรฐาน และสะอาด ปลอดภัยในการประกอบอาหาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ต่อเติม และปรับปรุงห้องครัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัวที่ได้มาตราฐาน และสะอาดปลอดภัยในการประกอบอาหาร

๒. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อาหารกลางวันนักเรียน	เพื่อจัดหาอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียนในศพด.บ้านคำนางตุ้ม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่
๒.กองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบลบุ่งเลิศ	เพื่อครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองเด็กมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๗ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดโรค
๓. อาหารเสริม(นม)	เพื่อจัดหาอาหารเสริม(นม) อย่างมีคุณภาพให้เด็กนักเรียนได้ทานทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดูแลเด็กให้ได้รับอาหารเสริมนมทุกคนทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนทุกวัน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพลานามัยร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อและอุปกรณ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๒. จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อหนังสือเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมและมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ ครบถ้วน
๔. จัดหาเครื่องแบบผู้เรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเด็กศักยภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาการสมวัย
๖.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เลเซอร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม	เพื่อความสะดวกในการทำเอกสารงานธุรการต่างๆ ให้สมบูรณ์และทันเวลาที่กำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์เลเซอร์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านคำนางตุ้ม มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการงานธุรการและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูศูนย์ฯได้รับการอบรมพัฒนาปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูศูนย์ฯได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดี มีมาตรฐานเด็กพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัด หลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ตำบลบุ่งเลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพที่ดี มีมาตรฐานการดำเนินงาน และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. ปฐมวัยใส่ใจโรงเรียนและชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูและผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กและผู้ปกครองมีปฏิบัติสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากขึ้นอย่างมีความสุข
๓. เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ประชุมคณะกรรมการ	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการเข้าใจถึงความสำคัญของ ศพด.
๒.ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมโครงการประชุมให้แก่ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของ ศพด.
๓.วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักต่อแม่และพัฒนาตามวัยให้เป็นที่ประจักษ์รวมทั้งให้พ่อได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง การแสดงบนเวทีการมอบดอกมะลิกราบแม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนของศูนย์ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่และพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์

๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมุความสุขกับการเรียน และผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสที่จะแสดงความสามารถกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมการเล่นเกมต่างๆและมอบรางวัลให้เด็กในการเล่นเกม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. วันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้นักเรียนได้แสดงความเคารพกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ
๔. วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดให้มีการทำบุญใส่บาตร	บรรลุตาม	นักเรียนและผู้ปกครองได้มี
	เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ดี		ข้าวสารอาหารแห้งและจัดถวายจตุปัจจัยแด่พระภิกษุสงฆ์	วัตถุประสงค์	ส่วนร่วมในการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง

๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นำนักเรียนไปไปเรียนรู้นอกเรียนนอกห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่
๒. ผู้เฒ่าเล่านิทาน	เด็กมีพัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนและได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากคนเล่านิทาน

๕. ยุทธศาสตร์ที่ การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	พื้นที่สีเขียว	เพื่อลดภาวะโลกร้อนเพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อดินและต้นไม้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้มใน สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการรู้	ทต.บุ่งเลิศ
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี	ทต.บุ่งเลิศ
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร ๓.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ทต.บุ่งเลิศ ทต.บุ่งเลิศ ศพด.คำนางตุ้ม
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง ๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็ง ๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาถิ่น	ศพด.คำนางตุ้ม ศพด.คำนางตุ้ม ศพด.คำนางตุ้ม ศพด.คำนางตุ้ม
๕. ยุทธศาสตร์การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.คำนางตุ้ม

ส่วนที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน												
๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๓๐	๒,๘๐๐,๐๐๐
รวม	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๖	๕๖๐,๐๐๐	๓๐	๒,๘๐๐,๐๐๐
๒.ยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม												
๒.๑.กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยและอนามัยที่ดี	๔	๔๔๘,๑๓๖	๔	๔๔๘,๑๓๖	๔	๔๔๘,๑๓๖	๔	๔๔๘,๑๓๖	๔	๔๔๘,๑๓๖	๒๐	๒,๒๔๐,๖๘๐
รวม	**๔**	๔๔๘,๑๓๖	**๔**	๔๔๘,๑๓๖	**๔**	๔๔๘,๑๓๖	**๔**	๔๔๘,๑๓๖	**๔**	๔๔๘,๑๓๖	**๒๐**	๒,๒๔๐,๖๘๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม												
๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้	๘	๒๗๗,๐๐๐	๘	๒๗๗,๐๐๐	๘	๒๗๗,๐๐๐	๘	๒๗๗,๐๐๐	๘	๒๗๗,๐๐๐	๔๐	๑,๓๘๕,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	**๑๐**	**๓๐๗,๐๐๐**	**๑๐**	**๓๐๗,๐๐๐**	**๑๐**	**๓๐๗,๐๐๐**	**๑๐**	**๓๐๗,๐๐๐**	**๑๐**	**๓๐๗,๐๐๐**	**๕๐**	**๑,๕๐๘,๐๐๐**
๔. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน												
๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสังคมให้เข้มแข็ง	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-	๓๐	-
๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวม	**๑๑**	-	**๑๑**	-	**๑๑**	-	**๑๑**	-	**๑๑**	-	**๕๕**	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธ์ศาสตร์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑	-	๑	-	๑		๑	-	๑	-	๕	-
๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้												
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ปลอดภัยและสวยงาม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ทต.บุ่งเลิศ
๒	ติดแอร์ห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องนอนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมต่อการนอนหลับพักผ่อน	ติดแอร์ห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องนอนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมต่อการนอนหลับพักผ่อน	ทต.บุ่งเลิศ
๓	สร้างโดมอเนกประสงค์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารโดมอเนกประสงค์ที่มาตรฐานและปลอดภัย	สร้างโดมอเนกประสงค์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารโดมอเนก ประสงค์ที่มาตรฐานและปลอดภัย	ทต.บุ่งเลิศ
๔	ปรับปรุง ห้องอาบน้ำ และครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัวที่ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัยในการประกอบอาหาร	ต่อเติมและปรับปรุงห้องครัว	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัวที่ได้มาตรฐานเหมาะสำหรับใช้ในการประกอบอาหาร	ทต.บุ่งเลิศ

๕	ซ่อมแซมปรับปรุงทาสีรั้วและจัดทำป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วที่ได้มาตรฐาน	ซ่อมแซมปรับปรุงและทาสีรั้ว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วที่ได้มาตรฐาน	ทต.บุ่งเลิศ
๖	ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดหาของเล่นเด็ก	เพื่อให้มีสนามเด็กเล่นและของเล่นที่ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดหาของเล่นเด็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เพื่อให้มีสนามเด็กเล่นและของเล่นที่ได้มาตรฐาน	ทต.บุ่งเลิศ

๒. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนา ด้านคุณภาพชีวิต และสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยและอนามัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	อาหารกลางวันนักเรียน	เพื่อจัดหาอาหารกลางวัน สำหรับผู้เรียนใน ศพด.บ้านคำนางตุ้ม	ผู้เรียนที่มีอายุ ๒-๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน/ปี	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัยมีประโยชน์	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
๒	กองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบลบุ่งเลิศ	เพื่อครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองเด็กมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔๐ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดโรค	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

๓	อาหารเสริม (นม)	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม)สำหรับผู้เรียน ใน ศพด.บ้านคำนางตุ้ม	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) สำหรับผู้เรียนใน ศพด.ผู้เรียนที่มีอายุ ๒ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๘.๕๙ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน/ปี	๘๙,๓๓๖	๘๙,๓๓๖	๘๙,๓๓๖	๘๙,๓๓๖	๘๙,๓๓๖	ดูแลเด็กให้ได้รับอาหารเสริมนมทุกคนทุกวัน	ทต.บุ่งเลิศ
๔	ดูแลและส่งเสริม	เพื่อให้นักเรียนมีสุข	นักเรียนมีพลานามัย	-	-	-	-	-	นักเรียนมีร่างกาย	ศพด. บ้าน
	สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	นิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้	ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล						เจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	คำนางตุ้ม

๓. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ ๒๕๗๕		
๑	ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อแลอุปกรณ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนใน ศพด. ผู้เรียนที่มีอายุ ๒ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	นักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ศพด. บ้านคำนางตุ้ม
๒	จัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้ง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นกลางแจ้งสำหรับออกกำลังกาย ที่มี คุณภาพ	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย	ทต.บุ่งเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๓	จัดซื้อเครื่องเล่นยางพาราและพื้นยางพารา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย สมวัยและส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน	จัดซื้อเครื่องเล่นยางพาราและพื้นยางพารา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย สมวัย และส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน	ทต.บุ่งเลิศ
๔	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ทต.บุ่งเลิศ
๕	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๙๐ บาท	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอครบถ้วน	ศพด. บ้านคำนางตุ้ม
๖	จัดหาเครื่องแบบผู้เรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่นักเรียน	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๒๕ บาท	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศพด. บ้านคำนางตุ้ม
๗	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีพัฒนาการสมวัย	ศพด. บ้านคำนางตุ้ม

๘	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เลเซอร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม	เพื่อความสะดวกในการทำ เอกสารงานธุรการต่าง ๆ ให้สมบูรณ์และทันเวลาที่กำหนด	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่อง พิมพ์เลเซอร์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านคำนางตุ้ม มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการงานธุรการและการจัด	สำนักปลัด ทต.บุ่งเลิศ
									ประสบการณ์เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม	

๓. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	พัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูศูนย์ฯได้รับการอบรมพัฒนาปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูศูนย์ฯได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	สำนักปลัด ทต.บุ่งเลิศ

๓. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๓.กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัด หลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ตำบลบุ่งเลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพที่ดี มีมาตรฐานการดำเนินงาน และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

๔. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการ	เด็กนักเรียนมีความสัมพันธภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
		ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
๒	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมโครงการประชุมให้แก่ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการประชุม	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

๔. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	ประชุมคณะกรรมการ	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ	จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	คณะกรรมการเข้าใจถึงความสำคัญของ ศพด.	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

๔. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสังคมให้เข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	-	-	นักเรียนมุความสุขกับการเรียน และผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	นักเรียนได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง	-	-	-	-	-	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
๓	วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักต่อแม่และพัฒนาตามวัยให้เป็นที่ประจักษ์รวมทั้งให้พ่อได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง การแสดงบนเวทีการมอบดอกมะลิกราบแม่	-	-	-	-	-	นักเรียนของศูนย์ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่และพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
๔	วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสที่จะแสดงความสามารถกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมการเล่นเกมต่างๆและมอบรางวัลให้เด็กในการเล่นเกม	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๕	วันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้นักเรียนได้แสดงความเคารพกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
๖	วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ดี	จัดให้มีการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งและจัดถวายจตุปัจจัยแด่พระภิกษุสงฆ์	-	-	-		-	นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

๔. ยุทธ์ศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้	นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม
๒	นิทาน สานฝันรักการอ่าน	เด็กมีพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากคนเล่านิทาน	ศพด.บ้านคำนางตุ้ม

๕. ยุทธ์ศาสตร์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	พื้นที่สีเขียว	เพื่อลดภาวะโลกร้อน เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	จัดซื้อดินและต้นไม้	-	-	-	-	-	ศูนย์ฯมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะต่อการเรียนรู้	ทต.บุ่งเลิศ

ส่วนที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางบังอร เสคต	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายนิกร ไชยลักษณ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางบัวเพียร อัฒจักร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางสุนันทา ทานะเวช	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นางสาวสุดารัตน์ แสนพวง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นายสหยา ไชยดำ	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นางสาวธิดารัตน์ พันทุกข์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นายสุภาส บุญสุข	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายทองคำ อัฒจักร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายบุญเพ็ง ศรีคร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายอรุณ แก้วดี	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒.นายสาวจิราพร ไชยฤทธิ์	รก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางลัดดา อัฒจักร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางจงเพียร พากเพียร	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เลขา/กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทางระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ

ที่ ๑๘๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

****

ตามที่มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๑.๔ กำหนดให้มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ หมู่ที่ ๕ ตำบลบุ่งเลิศ อำเภอเมยวดีจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ แทนคณะกรรมการชุดเดิมที่มีวาระครบ ๒ ปี และเพื่อให้ตรงกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในการนี้ เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นางบังอร เสคต	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเพ็ง ศรีคร	รองนายกเทศมนตรี	ที่ปรึกษา
๓. นายสุภาส บุญสุข	ประธานสภาเทศบาล	กรรมการ
๔. นายทองคำ อัฒจักร	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๕. นางลัดดา อัฒจักร์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวจิราพร ไชยฤทธิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสุนันทา ทานะเวช	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖	กรรมการ
๘. นางสาวสุดารัตน์ แสนพวง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๙. นายอรุณ แก้วดี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นายสหยา ไชยดำ	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๑๑. นางลำไพร วรรณโส	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางสาววนาลี ศรีอำพล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. นางจงเพียร พากเพียร	ครู ปฏิบัติหน้าที่ หน.ศพด.	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวธิดารัตน์ พันทุกข์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ และ ผช.เลขานุการ

มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงายผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

/๒. เสนอแนะ...

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ

๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม แก่ผู้บริหารเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ

๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิกหรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม แก่ผู้บริหารเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มีกฎหมาย ระเบียบหรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๗๐

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘

(นายถอ เหลาทอง)
นายกเทศมนตรีตำบลบุ่งเลิศ

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นางบังอร เสคต ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม กล่าวเปิดประชุม ตามระเบียบวาระการประชุมให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u>
นางบังอร เสคต
ประธานฯ

เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- เรื่อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม จะเปิดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ต้องดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียน และการปฏิบัติงานต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงได้จัดประชุมเพื่อปรึกษาหาหรือกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามกฎระเบียบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u>

เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u>

เรื่องเพื่อทราบ
- ไม่มี

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u>
นางบังอร เสคต
ประธานฯ

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา
๑. เรื่องการปฏิบัติการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ และการดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดิฉันขอให้ ครูจงเพียร พากเพียร ชี้แจงรายละเอียดต่อไปนี้

นางจงเพียร พากเพียร
เลขานุการ

- เรื่องการปฏิบัติการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ต้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕
๓. หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙
๔. งานส่วนอื่นๆ

๑. ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดทิศทางในอนาคต บนข้อมูลพื้นฐานข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบกำหนดกรอบ วิธีการดำเนินงานที่แสดงเป้าหมาย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ที่ต้องการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตุประสงค์ที่กำหนด ภายใต้ข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมภายนอก และขีดความสามารถของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการ/กิจกรรม มีทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน

๒. ติดแอร์ห้องเรียน

๓. สร้างโดมอเนกประสงค์

๔. ปรับปรุง ห้องอาบน้ำและห้องน้ำ

๕. ซ่อมแซมปรับปรุงทาสีรั้วและจัดทำป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดหาของเล่นเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี

๑. อาหารกลางวันนักเรียน (คนละ ๓๖ บาท)

๒. กองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบลปุ่งเลิศ

๓. อาหารเสริม (นม) (เทศบาลเป็นผู้ดำเนินการ)

๔. ดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

๑. ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (สำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี) จำนวน ๑๙ คนๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท เป็นเงิน ๓๘,๗๖๐ บาท

๒. จัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้ง

๓. จัดซื้อเครื่องเล่นยางพาราและพื้นยางพารา

๔. จัดซื้อหนังสือเรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี)

- จำนวนนักเรียน ๑๙ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๘๐๐ บาท

๕. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี)

- จำนวนนักเรียน ๑๙ คนๆ ละ ๒๙๐ บาท เป็นเงิน ๕,๕๑๐ บาท

๖. จัดหาเครื่องแบบผู้เรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี)

- จำนวนนักเรียน ๑๙ คนๆ ละ ๓๒๕ บาท เป็นเงิน ๖,๑๗๕ บาท

๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี)

- จำนวนนักเรียน ๑๙ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๘๓๐ บาท

๘. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เลเซอร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

๑. พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน

๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ปฐมนิเทศผู้ปกครอง

๒. วันแม่แห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

๑. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วันเด็กแห่งชาติ

๓. วันไหว้ครู

๔. วันสำคัญทางศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. เรียนรู้นอกสถานที่

๒. ผู้เฒ่าเล่านิทาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. พื้นที่สีเขียว

รายละเอียดขั้นต้นเป็นโครงการ/กิจกรรมของการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่อขออนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เพื่อนำเสนอเทศบาลต่อไป

นางสุนันทา ทานะเวช โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว) สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สามารถจัดซื้ออะไรก็ได้ หรือมีระเบียบข้อบังคับในการจัดซื้อหรือไม่ค่ะ

นางจงเพียร พากเพียร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะมีหนังสือแนวทางการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๖๘๕

	ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘) เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแนวทางการดำเนินงานในการใช้จ่ายงบประมาณ ก็จะมี ๑. ค่าสนันสนุนการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (สำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี) ๒. จัดซื้อหนังสือเรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ๔. จัดหาเครื่องแบบผู้เรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ที่เป็นเงินอุดหนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนการเลือกซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอนกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นมีระเบียบการเลือกซื้อวัสดุสื่อจักการเรียนการสอน คณะครูก็จะเลือกซื้อวัสดุสื่อที่สามารถช่วยในการเรียนการสอน การทำกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนมากที่สุดค่ะ
นางถัดดา อัฒจักร์	ดิฉันเชื่อว่าทางคณะครูจะเลือกวัสดุสื่อการเรียนการสอยที่เป็นประโยชน์ให้กับเด็กได้มากที่สุด เพราะทางคณะครูจะรู้ว่าขาดอะไรต้องซื้ออะไร ที่จะช่วยในการเรียนรู้ของเด็ก
นางบังอร เสคต ประธานฯ	การร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ครูจงเพียร พากเพียร ได้ชี้แจงรายละเอียดไปแล้วนั้น ในที่ประชุมมีท่านใดมีข้อสงสัย หรือซักถาม มีเรื่องเสนออีกหรือไม่
นายสหยา ไชยดำ	โครงการจัดหาเครื่องแบบผู้เรียน โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็ก ๓ – ๕ ปี ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เป็นผู้จัดซื้อให้เด็กนักเรียนหรือให้ผู้ปกครองเป็นผู้จัดการครับ
นางจงเพียร พากเพียร เลขานุการ	ถ้าเป็นโครงการจัดหาเครื่องแบบผู้เรียน และโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อให้ทันเปิดเรียนจะให้ผู้ปกครองมารับเงินไปจัดซื้อเอง แล้วนำหลักฐานการจัดซื้อมาให้ทางศูนย์ฯ เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน ส่วนโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จะเป็นผู้จัดซื้อให้ ซึ่งในตอนนี้อยู่ในขั้นดำเนินการค่ะ
นางลำไพร วรรณโส	มีโครงการติดแอร์ห้องเรียน/ห้องนอนให้กับเด็กนักเรียนหรือไม่ครับ เพราะผมเห็นหลายศูนย์ฯ เขาเริ่มติดแอร์ห้องนอนให้กับเด็กนักเรียนเพราะเวลานอนเด็กจะได้นอนหลับสบาย มันเป็นประโยชน์ให้กับเด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
นางจงเพียร พากเพียร เลขานุการ	โครงการติดแอร์ห้องเรียน/ห้องนอน ในปีนี้ทางคณะครูได้จัดทำโครงการเข้าไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาแล้วค่ะและจะทำโครงการเข้าไปเสนอเทศบาลตำบลบุ่งเลิศที่ครั้งหนึ่งค่ะ
นางบังอร เสคต ประธานฯ	มีกรรมการท่านใดสงสัยอีกไหมค่ะ ถ้าไม่มีดิฉันขอมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ในการจัดทำร่างแผนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ค่ะ
มติที่ประชุม	มติที่ประชุมเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ด้วยคะแนนเสียง

นางบังอร เสดด **ประธานฯ**	เรื่องร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ มีมติ ๑๔ สรุปเห็นชอบให้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ นะค่ะ ต่อไปเป็นเรื่องร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขอเชิญคุณครูจงเพียร พากเพียร ได้ชี้แจงรายละเอียดต่อไปค่ะ
นางจงเพียร พากเพียร **เลขานุการ**	เรื่องแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ที่เป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ ต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติ ของการพัฒนาทั้งด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป ซึ่งโครงการ/กิจกรรมนี้จะมีการทบทวนทุกปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายวัตถุประสงค์ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ที่เหมาะสมกับศักยภาพ สามารถพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ การวางแผนแนวทางการพัฒนาการศึกษา สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ดังนี้ค่ะ ๑. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ๑.๑ กลยุทธ์ที่ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี ๓. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓.๑ กลยุทธ์ที่ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ กลยุทธ์ที่ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร ๓.๓ กลยุทธ์ที่ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๔. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ๔.๑ กลยุทธ์ที่ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง ๔.๒ กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔.๓ กลยุทธ์ที่ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง ๔.๔ กลยุทธ์ที่ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. ยุทธศาสตร์ที่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕.๑ กลยุทธ์ที่ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งหมดก็จะมี ๕ ยุทธศาสตร์ และมี ๑๐ กลยุทธ์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อประชุมแล้วเสร็จจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) เพื่อจะบรรจุไว้ในแผนเทศบาลต่อไปค่ะ

นางบังอร เสคต **ประธานฯ**	มีกรรมการท่านใดสงสัยอีกไหมค่ะ ถ้าไม่มีดิฉันขอมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ในการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ค่ะ
มติที่ประชุม	มติที่ประชุมเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ด้วยคะแนนเสียง - ๑๔
นางบังอร เสคต **ประธานฯ**	เรื่องร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) มีมติ ๑๔ สรุปเห็นชอบให้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) นะค่ะ ต่อไปเป็นเรื่องร่างเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ขอเชิญคุณครูธิดารัตน์ พันทุกข์ ได้ชี้แจงรายละเอียดต่อไปค่ะ
นางสาวธิดารัตน์ พันทุกข์	เรื่องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นแกนหลักในการพัฒนาและบูรณาการกิจกรรมตามหลักสูตรโตไปไม่โกง ให้มีความสอดคล้อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม ซึ่งได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม
นางลัดดา อัฒจักร์	ดิฉันว่าการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคงจะดำเนินการได้ เพราะคณะครูได้จัดทำมาแล้วและยังมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้ผ่านคณะกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญด้านปฐมวัย ทั้ง ๓ โรงเรียนช่วยประเมินเรียบร้อยแล้วก็คงจะไม่มีปัญหาในเรื่องการจัดทำ
นางบังอร เสคต **ประธานฯ**	มีกรรมการท่านใดสงสัยอีกไหมค่ะ ถ้าไม่มีดิฉันขอมติเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	มติที่ประชุมเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ด้วยคะแนนเสียง - ๑๔
นางบังอร เสคต **ประธานฯ**	เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ มีมติ ๑๔ สรุปเห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช เพื่อใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙
นางจงเพียร พากเพียร **เลขานุการ**	เรื่องผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางคุ้ม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) สรุปผลการประเมินภาพรวม ได้ดีมาก
<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u>	เรื่องอื่นๆ
นางสาวจิราพร ไชยฤทธิ์	ดิฉันขอเพิ่มเติมเรื่องอาหารกลางวันสำหรับเด็กนะค่ะ ขอให้ครูดูแลเป็นพิเศษเรื่องอาหารกลางวันเด็ก ถูกต้องตามโภชนาการ ความสะอาด ปริมาณเพียงพอกับเด็ก นะค่ะ

นางบังอร เสคต
มีประธานฯ

มีกรรมการท่านใด ที่จะให้ข้อเสนอแนะหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมอีกหรือไม่ค่ะ..... ถ้าไม่มีดิฉันค่ะขอสรุปมติเห็นชอบของคณะกรรมการให้เพิ่มโครงการอีกรอบนะค่ะ

๑. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมห้องเรียน
๒. โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (แอร์) ห้องเรียน
๓. โครงการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์

มีกรรมการท่านใด เพิ่มเติมอีกหรือไม่ค่ะ..... ถ้าไม่มีดิฉัน ขอปิดการประชุมค่ะ
กล่าวปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

(ลงชื่อ) จงเพียร ผู้บันทึกการประชุม
(นางจงเพียร พากเพียร)
กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางบังอร เสคต)
ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางตุ้ม