
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง
เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ อ.เมยวดี จ.ร้อยเอ็ด
แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.2571 - 2575)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง
สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ
อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด
POST OFFICE
เรียนรู้
เล่นอย่างสร้างสรรค์
เติบโตอย่างมีคุณภาพ
สู่อนาคตที่สดใส
พัฒนาการ
การเรียนรู้
เด็กปฐมวัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๘
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๘
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๙
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๘

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวจรัญญา สารผล ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ "วิสัยทัศน์"

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาปฐมวัยมีทิศทางที่ชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในทุกระดับจากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงทีมีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพ อันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๒ - ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้เมื่อ ชื่อว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาพบว่าการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒ วิสัยทัศน์

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้มาตรฐาน เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม"

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตังบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ หรือพันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๑.๑ ปรัชญาการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๒ วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโป่ง เป็นสถานบันพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีคุณภาพด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ อัตลักษณ์ ยิ้มใส ไหว้สวย

๑.๔ เอกลักษณ์ ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ภูมิทัศน์สวยงาม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ปี				
กิจกรรม	**อายุ ๒ ปี**	**อายุ ๓ ปี**	**อายุ ๔ ปี**	**อายุ ๕ ปี**
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕ กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๕ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

๓. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. ส่งเสริมพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๕. ส่งเสริมการอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการรู้

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย

๓. ผู้เรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและครูมีคุณภาพ

๔. พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๕. พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๗๑ - ๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔	ปี ๗๕
๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหาพัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. พัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	๒.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีคุณภาพ และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. พัฒนา ด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๔.๑ ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คนพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม หมายถึง การดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความร่มรื่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษาX๑๐๐ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง/ นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง /นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านโป่ง/ นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้ วัดที่ ๓.๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี ครู ไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน พนักงานจ้างเหมา ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง / นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา X ๑๐๐ / จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด. บ้านโป่ง/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมภูมิใจในภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ๔๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๕.๑

๑. **ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ :** ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. **ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง**

๓. **หน่วยวัด** : จำนวนคน

๔. **เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)** : ๔๐ คน

๕. **วิธีการคำนวณ :** นับจำนวนคน

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ร้อยละ ๘๐

๗. **แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ศพด.บ้านโป่ง/ นับจำนวน

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน :** ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณภาพด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ประกอบด้วย ...๕..... ยุทธศาสตร์ .....๑๑..... กลยุทธ์ มีจำนวนโครงการ .....๓๑..... โครงการ โครงการที่ดำเนินการจำนวน .....๓๑..... โครงการ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ .....๓๑... โครงการ

การรายงานผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมาในส่วนนี้ครอบคลุมข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพเด็ก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์ฯ	เพื่อให้ศูนย์ฯ มีอาคารที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดโปร่ง ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงามเป็นระเบียบ น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีอาคารที่มั่นคงแข็งแรงสะอาด ปลอดโปร่ง ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงามเป็นระเบียบ น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีอาคารที่มั่นคงแข็งแรงสะอาด ปลอดโปร่ง ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงามเป็นระเบียบ น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๒.	โครงการก่อสร้างอาคารเด็กเล่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาคารเด็กเล่นที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีสถานที่เล่นเครื่องสนามที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีสถานที่เล่นเครื่องสนามที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
๓.	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ	เพื่อให้ศูนย์ฯ มีห้องน้ำที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีห้องน้ำที่เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีห้องน้ำที่เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก

๔.	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์แลสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ	เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายในศูนย์ฯ ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่นน่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่นน่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่นน่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๕.	โครงการจัดทำป้ายศูนย์ฯ	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศูนย์ฯ ที่ตนอยู่ และรู้จักรักษาหวงแหนสาธารณสมบัติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศูนย์ฯ ที่ตนอยู่ และรู้จักรักษาหวงแหนสาธารณสมบัติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศูนย์ฯ ที่ตนอยู่ และรู้จักรักษาหวงแหนสาธารณสมบัติ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	จัดซื้อวัสดุอาหารแห้งและสดที่สะอาดตามหลักโภชนาการเพื่อประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สดใหม่ สะอาด ปลอดภัยและได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการทั้ง ๕ หมู่
๒.	โครงการชวนหนูน้อยเข้าครัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวและการทำอาหารอย่างง่ายๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวและการทำอาหารอย่างง่ายๆ
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัย ที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพลานามัยร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุกคนรู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจและรักการออกกำลังกาย ใส่ใจดูแลสุขภาพให้แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง สนใจและรักการออกกำลังกาย ใส่ใจดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
๕.	โครงการของกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบลบุ่งเลิศ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรวมทั้งส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีพัฒนาการสมวัยทุกๆ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรวมทั้งส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีพัฒนาการสมวัยทุกๆ ด้าน

๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อแม่และพัฒนาตามวัยให้เป็นที่ประจักษ์รวมทั้งให้แม่ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์ฯ ได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูกตเวที ที่มีต่อแม่และพัฒนาการตามวัย
๒	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งและถวายจตุปัจจัยแด่พระภิกษุสงฆ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา
๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กนักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามตั้งแต่เยาว์วัย
๔.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมและนันทนาการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญาของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมและนันทนาการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความตระหนักถึงคุณค่า บทบาท และความสำคัญของตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู เป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์และอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงามและถูกต้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู เป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์และอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๖.	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจภาษา การใช้ภาษาพูดและมีทักษะในการอ่าน ออกเสียงอย่างถูกต้องตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีความเข้าใจภาษา การใช้ภาษาพูดและมีทักษะในการอ่าน ออกเสียงอย่างถูกต้องตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีความเข้าใจภาษา การใช้ภาษาพูดและมีทักษะในการอ่าน ออกเสียงอย่างถูกต้องตามวัย
๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ ๓.๑ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑.	โครงการจัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์	เพื่อจัดหา/จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ไว้ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีวัสดุ และครุภัณฑ์เพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ ได้จัดหา/จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ไว้ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ
๒.	โครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯจัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
๓.	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนเด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบและมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน ๑๕,๘๒๐ บาท	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๔ คน มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบและมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	โครงการจัดหาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	หัวหน้าศูนย์ฯและครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คนได้รับการฝึกอบรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	หัวหน้าศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กมากขึ้น

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดหลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ตำบลบุ่งเลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ D (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพที่ดี มีมาตรฐานการดำเนินงาน และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑.	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเข้าใจและเห็นความสำคัญการปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนในศูนย์ฯ ทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูกับเด็กนักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก

๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ คณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในศูนย์ฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการบริหาร ศพด.ทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการฯ มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯ

๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑.	โครงการประเพณีบุญมหาชาติ (บุญผะเหวด)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นที่ควรสืบทอดและอนุรักษ์ไว้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตน การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
๒.	โครงการร่วมกิจกรรมชุมชน	เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑.	โครงการผู้เฒ่าเล่านิทาน	เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ตามธรรมชาติของเด็กอย่างสนุกสนานและเพลิดเพลินกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ตามธรรมชาติ อย่างสนุกสนานและเพลิดเพลินกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัย
๒.	โครงการประเพณีบุญมหาชาติ (บุญผะเหวด)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นที่ควรสืบทอดและอนุรักษ์ไว้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตน การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

๕. ยุทธศาสตร์ที่ การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
๑	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนทุกคนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใน การจัดการศึกษาของสถานการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง สังกัด เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	**๑.๑ กลยุทธ์** พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการรู้	ทต.บุ่งเลิศ/ศพด.บ้านโป่ง
๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	**๒.๑ กลยุทธ์** ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี	ศพด.บ้านโป่ง
๓.ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	**๓.๑ กลยุทธ์** จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ **๓.๒ กลยุทธ์** พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร **๓.๓ กลยุทธ์** พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ทต.บุ่งเลิศ/ศพด.บ้านโป่ง
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	**๔.๑ กลยุทธ์** พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง **๔.๒ กลยุทธ์** เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก **๔.๓ กลยุทธ์** พัฒนาและส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็ง **๔.๔ กลยุทธ์** พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาถิ่น	ศพด.บ้านโป่ง ศพด.บ้านโป่ง ศพด.บ้านโป่ง ศพด.บ้านโป่ง
๕. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	**๕.๑ กลยุทธ์** พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้านโป่ง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธ์ศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๗๑		พ.ศ. ๒๕๗๒		พ.ศ. ๒๕๗๓		พ.ศ. ๒๕๗๔		พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๖๐๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐	๒๕	๓,๐๐๐,๐๐๐
รวม	**๕**	๖๐๐,๐๐๐	**๕**	๖๐๐,๐๐๐	**๕**	๖๐๐,๐๐๐	**๕**	๖๐๐,๐๐๐	**๕**	๖๐๐,๐๐๐	๒๕	๓,๐๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี	๕	๓๖๓,๕๒๐	๕	๓๖๓,๕๒๐	๕	๓๖๓,๕๒๐	๕	๓๖๓,๕๒๐	๕	๓๖๓,๕๒๐	๒๕	๑,๘๑๗,๖๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-	๓๕	-
รวม	**๑๒**	**๓๖๓,๕๒๐**	**๑๒**	**๓๖๓,๕๒๐**	**๑๒**	**๓๖๓,๕๒๐**	**๑๒**	**๓๖๓,๕๒๐**	**๑๒**	**๓๖๓,๕๒๐**	๖๐	**๑,๘๑๗,๖๐๐**

ยุทธ์ศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๗๑		พ.ศ. ๒๕๗๒		พ.ศ. ๒๕๗๓		พ.ศ. ๒๕๗๔		พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธ์ศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้	๑๔	๖๖๐,๐๐๐	๑๔	๖๖๐,๐๐๐	๑๔	๖๖๐,๐๐๐	๑๔	๖๖๐,๐๐๐	๑๔	๖๖๐,๐๐๐	**๗๐**	**๓,๓๐๐,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครูและบุคลากร	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	**๕**	**๕๐,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	**๕**	-
รวม	**๑๖**	**๖๗๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๖๗๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๖๗๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๖๗๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๖๗๐,๐๐๐**	**๘๐**	**๓,๓๕๐,๐๐๐**

ยุทธ์ศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๗๑		พ.ศ. ๒๕๗๒		พ.ศ. ๒๕๗๓		พ.ศ. ๒๕๗๔		พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธ์ศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็ง	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาถิ่น	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวม	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-	๓๐	-
ยุทธ์ศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **กลยุทธ์ที่ ๕.๑** พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการปรับปรุงต่อเติมรั้วกำแพง บริเวณรอบอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อมีรั้วกำแพงมีความแข็งแรงและคงทนและปลอดภัย	ทำต่อเติมรั้วกำแพงบริเวณรอบอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีรั้วกำแพงมีความแข็งแรงและคงทนและปลอดภัย	ทต.บุ่งเลิศ/ศพด.บ้านโป่ง
๒.	โครงการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ สำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน	ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็กสำหรับให้นักเรียนมีลานสถานที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวันมีพื้นที่ในการเล่นกีฬาและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องประกอบการ ที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน มีการจัดสภาพภูมิทัศน์ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ทต.บุ่งเลิศ/ศพด.บ้านโป่ง
๓.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย สะดวก สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งมีอาคารเรียนห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรงและทันสมัยปลอดภัยยิ่งขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย สะดวก สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก	ทต.บุ่งเลิศ/ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๔.	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน	- เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย - เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน	ปรับปรุงอาคารเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ศพด. มีอาคารเรียนที่เหมาะสมและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ศพด. เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน	สำนักปลัด ทต.บุ่งเลิศ
๕	โครงการติดมุ้งลวดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อป้องกันยุงและแมลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งได้ติดมุ้งลวดป้องกันยุงและแมลง	สำนักปลัด/ศพด.

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ	- จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้กับเด็กนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) จำนวนเด็ก ๔๐ คนๆ ละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน/ปี	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	- เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา	ศพด.บ้านโป่ง
๒.	โครงการตรวจและคัดกรองสุขภาพนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียน - เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียน - เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน	-	-	-	-	-	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพเบื้องต้น	ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๓.	โครงการชวนหนูน้อยเข้าครัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวและการทำอาหารอย่างง่ายๆ	เด็กนักเรียนรู้จักอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวและการทำอาหารอย่างง่ายๆ ได้	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนรู้จักอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวและการอาหารอย่างง่ายๆ ได้	ศพด.บ้านโป่ง
๔.	โครงการของกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบล	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรวมทั้งส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีพัฒนาการสมวัย	ผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัยในศูนย์ฯมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีพัฒนาการสมวัยทุกๆด้าน	๑๐,๗๒๐	๑๐,๗๒๐	๑๐,๗๒๐	๑๐,๗๒๐	๑๐,๗๒๐	ผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัยในศูนย์ฯมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีพัฒนาการสมวัยทุกๆด้าน	ศพด.บ้านโป่ง
๕.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจและรักการออกกำลังกาย ใส่ใจดูแลสุขภาพให้แข็งแรง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ	-	-	-	-	-	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ	ศพด.บ้านโป่ง

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมและนันทนาการพัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญาของเด็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความตระหนักถึงคุณค่า บทบาท และความสำคัญของตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความตระหนักถึงคุณค่า บทบาท และความสำคัญของตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย	ทต.บุ่งเลิศ/ศพด.บ้านโป่ง
๒.	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู เป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์และอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	เด็กนักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู เป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์และอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๓.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงความรักต่อแม่และพัฒนาตามวัยให้เป็นที่ประจักษ์รวมทั้งให้แม่ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	เด็กนักเรียนในศูนย์ฯ ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อพ่อและพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนในศูนย์ฯ ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อพ่อและพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์	ศพด.บ้านโป่ง
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	ศพด.บ้านโป่ง
๕.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ในวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	- นักเรียนเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา - นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๖.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กนักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.บ้านโป่ง
๗.	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจภาษาการใช้ภาษาพูดและมีทักษะในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามวัย	เด็กนักเรียนมีความเข้าใจภาษาการใช้ภาษาพูดและมีทักษะในการอ่าน ออกเสียงอย่างถูกต้องตามวัย	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีความเข้าใจภาษา การใช้ภาษาพูดและมีทักษะในการอ่าน ออกเสียงอย่างถูกต้องตามวัย	ศพด.บ้านโป่ง

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการค่าสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)สำหรับนักเรียนอายุ ๒ - ๕ ปี	เพื่อจัดหา/จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ไว้ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ศพด. บ้านโป่ง อายุ ๒ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆละ ๒,๐๔๐ บาท	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	ศพด. มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์เพียงพอ	ศพด.บ้านโป่ง
๒.	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กนักเรียนอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียน(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๙๐ บาท	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	ศพด. มีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับผู้เรียน	ศพด.บ้านโป่ง
๓.	โครงการจัดหาเครื่องแบบผู้เรียน (เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี)	เพื่อจัดหาเครื่องแบบผู้เรียน(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๒๕ บาท	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ศพด. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ศพด.บ้านโป่ง
๔.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี)จำนวน ๒๐ คน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน(สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ศพด. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๕.	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔ ด้าน (สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี)	ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาการสมวัย	ศพด.บ้านโป่ง
๖.	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เพื่อสนับสนุนการงานธุรการ และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง มีคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เพื่อสนับสนุนการงานธุรการ และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม	สำนักปลัด
๗	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ศพด.บ้านโป่ง	เพื่อ ศพด.บ้านโป่ง มีเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ศพด.บ้านโป่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย	สำนักปลัดฯ/ศพด.

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๘	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนย้าย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้แสดงออกถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	จัดซื้อ เครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนย้าย จำนวน ๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้แสดงออก ถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด/ศพด.
๙	โครงการผลิตสื่อใช้การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	ศพด. มีผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	ศพด. มีผลิตและใช้สื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๐	โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียนสำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	จัดหาโต๊ะเรียนสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีโต๊ะไว้ทำกิจกรรมการเรียนที่มีมาตรฐาน	สำนักปลัด/ศพด.
๑๑	โครงการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด เพื่อความมั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อเฝ้าระวังสังเกตการณ์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของเด็ก ครู ผู้ปกครอง ที่มาใช้บริการภายใน ศพด.บ้านโป่ง	ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดบริเวณอาคารเรียน ศพด. บ้านโป่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	สำนักปลัด /ศพด.บ้านโป่ง
๑๒	โครงการจัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	จัดหาโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงาน ศพด.	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	สำนักปลัด/ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๓	โครงการจัดซื้อโต๊ะโรงอาหารและเก้าอี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	โต๊ะสำหรับรับประทานอาหารและสำหรับโต๊ะกิจกรรรมเด็กเล็ก	เด็กเล็กใน ศพด.บ้านโป่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโต๊ะรับประทานอาหารและโต๊ะจัดกิจกรรม	สำนักปลัด/ศพด.
๑๔	โครงการจัดซื้อโต๊ะจัดกิจกรรมและเก้าอี้	โต๊ะสำหรับจัดกิจกรรมเด็กเล็ก	เด็กเล็กใน ศพด.บ้านโป่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะจัดกิจกรรม	สำนักปลัด/ศพด.

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการจัดหาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	บุคลากรในศูนย์ฯ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บุคลกรในศูนย์ ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ทต.บุ่งเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดหลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย	ศพด.บ้านโป่ง

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ศพด.บ้านโป่ง
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก	ศพด.บ้านโป่ง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ คณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในศูนย์ฯ	คณะกรรมการฯ มีความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	คณะกรรมการฯ มีความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯ	ศพด.บ้านโป่ง

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	นักเรียนได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง	-	-	-	-	-	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	ศพด.บ้านโป่ง

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการผู้เฒ่าเล่านิทาน	เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ตามธรรมชาติของเด็กอย่างสนุกสนานและเพลิดเพลินกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัย	เด็กนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ตามธรรมชาติ อย่างสนุกสนานและเพลิดเพลินกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัย	-	-	-	-	-	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม	ศพด.บ้านโป่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๒.	โครงการประเพณีบุญมหาชาติ (บุญผะเหวด)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นที่ควรสืบทอดและอนุรักษ์ไว้	นักเรียนได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นที่ควรสืบทอดและอนุรักษ์ไว้	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นที่ควรสืบทอดและอนุรักษ์ไว้	ศพด.บ้านโป่ง

๕. ยุทธศาสตร์ที่ การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เด็กนักเรียนทุกคนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนทุกคนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ศพด.บ้านโป่ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

.....

ผู้เข้าประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายบุญช่วย มหิวรรณ	ประธานคณะกรรมการ	บุญช่วย มหิวรรณ	
๒	นางจรัสศรี ปวงสุข	กรรมการ	จรัสศรี ปวงสุข	
๓	นางวิภา เสาะใสย	กรรมการ	วิภา เสาะใสย	
๔	นายจำเนียร สุทธิสินธุ์	กรรมการ	จำเนียร สุทธิสินธุ์	
๕	นางสังวาล กองอุดม	กรรมการ	สังวาล กองอุดม	
๖	นายวีระชัย สายรัตน์	กรรมการ	วีระชัย สายรัตน์	
๗	นายคำปน ไชยแสง	กรรมการ	คำปน ไชยแสง	
๘	นางสาวจิราพร ไชยฤทธิ์	กรรมการ	จิราพร ไชยฤทธิ์	
๙	นางสาววิทนีย์ สิงห์หาญ	กรรมการ	วิทนีย์ สิงห์หาญ	
๑๐	นางสาววรรณภา สุวรรณไตร	กรรมการ	วรรณภา สุวรรณไตร	
๑๑	นางสาวจรัญญา สารผล	กรรมการ/เลขานุการ	จรัญญา สารผล	
๑๒	นางสาวสุเพ็ญณี บุญเจิม	กรรมการ/ผช.เลขานุการ	สุเพ็ญณี บุญเจิม	

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

นายบุญช่วย มหิวรรณ **ประธานฯ** เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้วกระผม นายบุญช่วย มหิวรรณ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ขอกล่าวเปิดการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ **เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ **เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา**
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

นายบุญช่วย มหิวรรณ **ประธานฯ** ๓.๑ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาในลำดับต่อไปครับ

นางสาวจรัญญา สารผล **เลขานุการ** **เหตุผลและความจำเป็น** เรื่องแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ได้จัดทำแผนพัฒนากาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ ที่เป็นกรอบในการดำเนินการต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติ ของการพัฒนาทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็น

กรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป ซึ่งโครงการ/กิจกรรมนี้จะมีการทบทวนทุกปี เพื่อใช้กำหนดนโยบาย เป้าหมายวัตถุประสงค์ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับ ศักยภาพ สามารถพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ การวางแผนแนวทางการพัฒนาการศึกษา สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเด็กบ้านโป่งได้ จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ดังนี้ค่ะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการรู้

๑. โครงการปรับปรุงต่อเติมรั้วกำแพงบริเวณรอบอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็ก งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. โครงการติดมุ้งลวดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยผู้เรียน

๑. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน งบประมาณ สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) จำนวนเด็ก ๔๐ คนๆละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน/ปี งบประมาณ ๓๕๒,๘๐๐ บาท

๒. โครงการตรวจและคัดกรองสุขภาพนักเรียน

๓. โครงการชวนหนูน้อยเข้าครัว

๔. โครงการของกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบล งบประมาณ ๑๐,๗๒๐ บาท

๕. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมและนันทนาการ พัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้

๒. โครงการไหว้ครู

๓. โครงการวันแม่แห่งชาติ

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ในวันสำคัญทางศาสนา

๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

๗. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

๑. โครงการค่าสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) สำหรับนักเรียนอายุ ๒ - ๕ ปี จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ศพด.บ้านโป่ง อายุ ๒ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆละ ๒,๐๔๐ บาท งบประมาณ ๘๑,๖๐๐ บาท

๒. โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๙๐ บาท งบประมาณ ๑๑,๖๐๐ บาท

๓. โครงการจัดหาเครื่องแบบผู้เรียน (เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี) ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๒๕ บาท งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

๔. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี) ผู้เรียนที่มี อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๐๐ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๕. โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เด็กนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี) ผู้เรียนที่ อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท งบประมาณ ๒๒,๘๐๐ บาท

๖. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

๗. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ศพด.บ้านโป่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียง แบบเคลื่อนย้าย งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. โครงการผลิตสื่อใช้การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐. โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียนสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๑. โครงการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด เพื่อความมั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. โครงการจัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๓. โครงการจัดซื้อโต๊ะโรงอาหารและเก้าอี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๔. โครงการจัดซื้อโต๊ะจัดกิจกรรมและเก้าอี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

๑. โครงการจัดหาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

๑. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เสริมสร้างความเข็มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. โครงการผู้เฒ่าเล่านิทาน

๒. โครงการประเพณีบุญมหาชาติ (บุญผะเหวด)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย

รวมทั้งหมดรวมทั้งหมดก็จะมี ๕ ยุทธศาสตร์ และมี ๑๑ กลยุทธ์ ในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม เมื่อประชุมเสร็จแล้วจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) เพื่อจะบรรจุไว้ในแผนเทศบาล ต่อไปค่ะ

นายบุญช่วย มหิวรรณ **ประธานฯ** มีกรรมการท่านใดสงสัยอีกไหมครับ ถ้าไม่มีผมขอมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ในลำดับต่อไปให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ต่อไป ครับ

มติที่ประชุม มติที่ประชุมเห็นด้วยคะแนนเสียง ๑๒ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

นายบุญช่วย มหิวรรณ **ประธานฯ** มีกรรมการท่านใด ที่จะให้ข้อเสนอแนะหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม หรือไม่ถ้าไม่มี ผมขอปิดการประชุมครับ

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ.....ผู้จดบันทึกการประชุม
(นางสาวสุเพ็ญณี บุญเจิม)
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขนุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวจรัญญา สารผล)
กรรมการ/ เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายบุญช่วย มหิวรรณ)
ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง
เรื่อง อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

.....

ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง จึงอาศัยอำนาจตามความในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษา ไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) โดยให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจรัญญา สารผล)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง