ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ อ.เมยวดี จ.ร้อยเอ็ด

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด





ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

.....

ตามที่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้มีมติเห็นชอบแผนการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ คณะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้ให้ความเห็นชอบแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จึงอาศัยอำนาจความในระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ประกาศใช้แผนการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) โดยให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) .....
(นางศรีปทุม พะยอม)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่าน

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ผู้จัดทำ

๑. นางศรีปทุม พะยอม ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

๒. นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ "วิสัยทัศน์"

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาปฐมวัยมีทิศทางที่ชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในทุกระดับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนเด็กอายุ ๒-๔ ปี มีนักเรียน จำนวน ๑๓ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๓ คน และจัดการเรียนการสอนมาแล้วเป็นเวลา ๒๐ ปี มีเขตบริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขาย ซึ่งดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งจะสิ้นสุดลงใน พ.ศ. ๒๕๗๐ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒ วิสัยทัศน์

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ควบคู่ความปลอดภัย พัฒนาการสมวัย สุขอนามัยเลิศล้ำ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม"

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตังบ่งชี้/๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีความสอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

.

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ปี				
กิจกรรม	**อายุ ๒ ปี**	**อายุ ๓ ปี**	**อายุ ๔ ปี**	**อายุ ๕ ปี**
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕ กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๕ พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

๒) พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕) ส่งเสริมและพัฒนาการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๖) ดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามวัย

๗) ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑) ครูมีคุณภาพ

๒) อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอน

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพและมพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๖) ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย

๗) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals) (สะท้อนจากภาพความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีมารยาทไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔.๑ จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- จำนวนครู ๓ คน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๔.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- จำนวนครู ๓ คน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่มีความมั่นคง ปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๖. บริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กมีมาตรฐานเป็นที่พอใจที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีมาตรฐานเป็นที่พอใจที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	สถานศึกษามีการดำเนินการต่อเนื่อง ตลอด ๕ ปีงบประมาณ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

. **ตัวชี้วัดที่** ๑.๑ : ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒ ขอบเขตความหมาย อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ หมายถึง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษา

๓ หน่วยวัด : ร้อยละ

๔ เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๕

๕ วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

$$\frac{\text{อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖ ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗ แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ

๘ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑.ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ พัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย หมายถึง การจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยของเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีสว่าง ที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย × ๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก ศพด. ๐๒

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ที่ใช้เพื่อการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา X ๑๐๐
จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษาทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง หมายถึง การอบรม การสัมมนา การประชุม หรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : ๓ คน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาบ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวนแล้ว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑ ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของผู้อาศัยในชุมชน ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๒ ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนบ้านบุ่งเลิศ หมู่ที่ ๑,๒,๗,๙,

๓ หน่วยวัด : ร้อยละ

๔ เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๕

๕ วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖ ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗ แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้าเลิศสมบูรณ์ /นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ

๘ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ผู้อาศัยในชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัย หมายถึง ผู้ที่อาศัยในชุมชนเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ /นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ่รเลิศสมบูรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้มาตรฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม" มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ ๘ กลยุทธ์ มีจำนวนโครงการ ๒๘ โครงการ โครงการที่ดำเนินการจำนวน ๒๐ โครงการ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ๘ โครงการ

การรายงานผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมาในส่วนนี้ครอบคลุมข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพเด็ก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอ่างล้างหน้าแปรงฟันสำหรับเด็ก	เพื่อเด็กให้มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันเหมาะสมและปลอดภัย	มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่สำหรับเด็กเหมาะสมตามวัย	จัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟันสำหรับเด็ก	บรรลุเป้าหมาย	เด็กมีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เหมาะสม
๒.โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องครัว	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องครัว ห้องสะอาดตามหลักสุขอนามัย	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีและปลอดภัย	ปรับปรุงพื้นที่ห้องครัว พร้อมทำชิ่งวางของ	บรรลุเป้าหมาย	มีห้องน้ำห้องครัวที่ถูกหลักสุขอนามัย
๓.ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงหลังคาฝ้าเพดานอาคารให้มีความปลอดภัย	หลังคาอาคารเรียนมีความปลอดภัย	เปลี่ยนแผ่นกระเบื้องหลังคาพร้อมฝ้าเพดานที่ชำรุด	บรรลุเป้าหมาย	หลังคาฝ้าเพดานมีความมั่นคงถาวร
๔.โครงการปรับปรุงทาสีภายในและภายนอกอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงทาสีอาคารเรียนให้มีความสวยงามสะอาดน่ามอง	อาคารเรียนมีสีสันสวยงามน่าอยู่	ทาสีอาคารเรียนทั้งภายนอกและภายหมด	บรรลุเป้าหมาย	อาคารเรียนมีสีสันสวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขาภิบาล สุขอนามัยผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอาหารที่มีคุณภาพเพื่อประกอบอาหารให้สำหรับเด็ก	จัดทำอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่
๒.โครงการ สปสช.	จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าในการดูแลรักษาสุขภาพเด็กปฐมวัย	จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	บรรลุเป้าประสงค์	ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าในการดูแลรักษาสุขภาพเด็กปฐมวัย
3.โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อจัดหานมให้เด็กได้ดื่มทุกวัน	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมทุกอย่างเพียงพอ	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้เด็กอย่างเพียงพอ	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมทุก อย่างเพียงพอ
4.น้ำดื่มสะอาดสำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อจัดหาน้ำดื่มให้กับนักเรียน	นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ	จัดซื้อน้ำดื่มสะอาดให้เด็กอย่างเพียงพอ	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ
5.โครงการหนูน้อยฟันสวย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพเหงือกและฟันที่แข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดี	เด็กในศูนย์ฯมีสุขภาพเหงือกและฟันที่แข็งแรงทุกคน	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน	บรรลุเป้าประสงค์	เด็กในศูนย์ฯมีสุขภาพเหงือกและฟันที่แข็งแรงทุกคน
6.โครงการออกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อฝึกให้เด็กรักการออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย	พาเด็กออกกำลังกายทุกวันหลังเคารพธงชาติ	บรรลุเป้าประสงค์	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย

๒. ยุทธการพัฒนาคุณชีวิตและสร้างสังคม

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสสนุกสนาน รวมประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วันสำคัญ	นักเรียนได้รับความสนุกสนานแลได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม	จัดกิจกรรมให้เด็กๆได้จับสลากของขวัญ	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้รับความสนุกสนานแลได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
2.โครงการศึกษานอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับความสนุกสนาน	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่	จัดกิจกรรมนำนักเรียนไปเรียนรู้นอก	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่
3.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาให้นักเด็กรู้จักเคารพครูผู้สอน	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้ครูด้วยพานดอกไม้	จัดกิจกรรมประดิษฐ์พานดอกไม้วันไหว้ครู	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้ครูด้วยพานดอกไม้
4.โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	ครู/นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับชุมชน	จัดกิจกรรมนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุเป้าประสงค์	ครู/นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับชุมชน
5.โครงการคุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กตั้งแต่เยาว์วัย	นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและการสนทนา	จัดกิจกรรมเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมคุณจริยธรรมให้แก่เด็ก	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและการสนทนา
6.โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณสมเด็จพระบรมราชินีนาถและผู้มีพระคุณ	นักเรียนรู้จักความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อให้เด็กได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนรู้จักความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7.โครงการอาชีพต่างๆ	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆในชุมชน	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ในอาชีพต่างๆ	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8.โครงการวันลอยกระทง	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดมา	นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทง	จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงโดยให้เด็กมีส่วนร่วม	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทง
9.โครงการศึกษาธรรมชาติ	เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	นักเรียนได้เรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ	นำเด็กออกเรียนรู้ธรรมชาติบริเวณใกล้ศูนย์ฯ	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ
10.โครงการเรียนรู้จราจร	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วินัยจราจร	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับจราจร เช่น การเดินข้ามถนน	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับจราจรแบบง่ายๆ-	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับจราจร เช่น การเดินข้ามถนน

3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

3.1 กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการของเด็ก	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย	บรรลุเป้าประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการของเด็ก
2.โครงการบำรุงดูแลและซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	เด็กในศูนย์ฯมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์ฯมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์
3.โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์	มีคอมพิวเตอร์ใช้ในงานธุรการ จัดหาใบงานสำหรับเด็กที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	ยังไม่ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ	ยังไม่ดำเนินการ	-

3. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้เพียงพอต่อเด็กนักเรียน	ศพด.มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็ก	บรรลุเป้าประสงค์	ศพด.มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๒. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก	จัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัย	มีเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการที่เพียงพอ	ศพด.มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมและเพียงพอ	บรรลุเป้าประสงค์	มีเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการที่เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน	บรรลุเป้าประสงค์	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน
๕. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน-	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน-
๖. โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ	นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุเป้าประสงค์	นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์ฯได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ	ครูศูนย์ฯได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๒ ครั้ง	บรรลุเป้าประสงค์	ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์ฯได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อศึกษาหาข้อมูลเด็กเป็นแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการต่อไป	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ออกเยี่ยมบ้านเด็กปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุเป้าประสงค์	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อปรึกษาหารือสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู/ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สร้างความเข้าใจระหว่างครู/ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	เพื่อส่งเสริมแนวทางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุเป้าประสงค์	เพื่อเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ
๔. โครงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน	เพื่อปรึกษาหารือแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน	จัดให้มีผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	บรรลุเป้าประสงค์	ปรึกษาหารือแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศึกษาธรรมชาติ	ครูพาเด็กออกเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	นำเด็กศึกษาธรรมชาติบริเวณใกล้เคียง	บรรลุเป้าประสงค์	เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อลดภาวะกลิ่นเหม็นและกำจัดสัตว์นำโรค ปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้การคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณขยะให้น้อยลง	เพื่อเด็กได้รับการปลูกฝังการแยกขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.มีถังขยะเพื่อคัดแยกอย่างเพียงพอ	บรรลุเป้าประสงค์	เด็กได้รับการปลูกฝังการแยกขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1.พัฒนาอาคารสถานที่	เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมสุขาภิบาลสุขอนามัยผู้เรียน 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 3.1 จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ 3.2 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาครู	เทศบาลตำบลบุ่งเลิศ/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ 1. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ สังกัดเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน **กลยุทธ์ที่** ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๔๐	๗,๒๕๐,๐๐๐
รวม	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๘	๑,๔๕๐,๐๐๐	๔๐	๗,๒๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมสุขาภิบาลสุขอนามัยผู้เรียน	๖	๓๕๘,๘๐๐	๖	๓๕๘,๘๐๐	๖	๓๕๘,๘๐๐	๖	๓๕๘,๘๐๐	๖	๓๕๘,๘๐๐	๓๐	๑,๗๙๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙	๕๐๐	๙	๕๐๐	๙	๕๐๐	๙	๕๐๐	๙	๕๐๐	๔๕	๒,๕๐๐
รวม	**๑๕**	**๓๕๙,๓๐๐**	**๑๕**	**๓๕๙,๓๐๐**	**๑๕**	**๓๕๙,๓๐๐**	**๑๕**	**๓๕๙,๓๐๐**	**๑๕**	**๓๕๙,๓๐๐**	**๗๕**	**๑,๗๙๖,๕๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม												
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๑๐	๒๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๓	๑,๐๒๗,๐๐๐	๑๓	๑,๐๒๗,๐๐๐	๑๓	๑,๐๒๗,๐๐๐	๑๓	๑,๐๒๗,๐๐๐	๑๓	๑,๐๒๗,๐๐๐	๖๕	๕,๑๓๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	**๑๗**	**๑,๐๙๗,๐๐๐**	**๑๗**	**๑,๐๙๗,๐๐๐**	**๑๗**	**๑,๐๙๗,๐๐๐**	**๑๗**	**๑,๐๙๗,๐๐๐**	**๑๗**	**๑,๐๙๗,๐๐๐**	**๘๕**	**๕,๔๘๕,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม **กลยุทธ์ที่** ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๔	๓,๐๐๐	๒๐	๑๕,๐๐๐
รวม	**๔**	**๓,๐๐๐**	**๔**	**๓,๐๐๐**	**๔**	**๓,๐๐๐**	**๔**	**๓,๐๐๐**	**๔**	**๓,๐๐๐**	**๒๐**	**๑๕,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
รวม	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๒**	**๕,๐๐๐**	**๑๐**	**๒๕,๐๐๐**

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สำนักปลัด/ทต.บุ่งเลิศ
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารเอนกประสงค์ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	- เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย - เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน	- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารเอนกประสงค์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- ศพด. มีอาคารเรียนที่เหมาะสมและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ศพด. เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน	สำนักปลัด/ทต.บุ่งเลิศ
๓	โครงการปรับปรุงและทาสีอาคารเรียนและกำแพงรั้ว ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อปรับปรุงทาสีอาคารเรียนและกำแพงรั้วสวยงามเอื้อ	- ปรับปรุงและทาสีรั้วอาคารเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	อาคารเรียนและกำแพงรั้วมีความสวยงาม	สำนักปลัด/ทต.บุ่งเลิศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
		ต่อการจัดการเรียนการสอน	-ปรับปรุงและทาสีรั้วกำแพง ในและด้านนอก						บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๔	โครงการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้มีสถานที่ในการจัดประสบการณ์และการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพและพอเพียงต่อจำนวนเด็ก	สำนักปลัด/ทต.บุ่งเลิศ
๕	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องครัว ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องครัว สะอาดถูกสุขอนามัย และปลอดภัย	ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องครัว สะอาดถูกสุขอนามัย และปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีสุขอนามัยที่ดี	ทต.บุ่งเลิศ/กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๖	โครงการก่อสร้างโครงหลังคาทางเดิน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อป้องกันแสงแดดและฝนให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง ขณะสัญจรหรือทำกิจกรรมระหว่างอาคารเรียน ช่วยอำนวยความสะดวก ปลอดภัย และส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนตลอดวัน	ก่อสร้างโครงหลังคาทางเดิน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ป้องกันแสงแดดและฝนให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ขณะสัญจรหรือทำกิจกรรมระหว่างอาคารเรียน ช่วยอำนวยความสะดวก ปลอดภัย	สำนักปลัด/กองช่าง
๗	ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมหลังคาฝ้าเพดานอาคารเรียนให้	เปลี่ยนฝ้าอาคารเรียนสมาทร์บอร์ดโครงเหล็กเคลือบสี	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	อาคารเรียนมีความแข็งแรงและความปลอดภัย	สำนักปลัด/กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	แข็งแรงปลอดภัยต่อเด็ก	ทีบาร์ @ ๐๖.๐ x ๐.๖๐ เมตร							
๘	ติดมุ้งลวดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อป้องกันยุงและแมลง	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้ติดมุ้งลวดป้องกันยุงและแมลง	สำนักปลัด/ศพด.

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสุขาภิบาล สุขอนามัยผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อจัดหาอาหารกลางวัน สำหรับผู้เรียนใน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ให้มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกคน	ผู้เรียนที่มีอายุ (อายุ ๒-๕ ปี) จำนวน ๔๐ คนๆละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน/ปี	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๒,๘๐๐	- เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๒	กองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบลบุ่งเลิศ	- เพื่อครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔๐ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพเบื้องต้น	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้นักเรียนได้โอกาสจับสลากแลกของขวัญของเพื่อนๆ	จัดกิจกรรมรื่นเริงเล่นเกมต่างๆและจับสลากของขวัญ	-	-	-	-	-	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการตรงในการร่วมกิจกรรม	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๓	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาให้นักเรียนรู้จักเคารพครูผู้สอน	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้คุณครูด้วยพานดอกไม้	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๔	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	นำเด็กไปร่วมงานแห่ต้นเงินงานบุญเผวดในหมู่บ้าน	-	-	-	-	-	นักเรียนและครูได้มีโอกาสทำบุญร่วมกับชุมชน	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๕	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย	จัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก (โดยปราชญ์ชาวบ้าน)	-	-	-	-	-	ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟังและการสนทนา	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๖	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติพระบรมราชินีนาถ และแม่ผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อให้เด็กได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นักเรียนรู้จักความเคารพความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๗	โครงการอาชีพต่างๆ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และรู้จักอาชีพต่างๆ ในชุมชน	เป้าเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆ รู้จักหน้าที่ในแต่ละอาชีพ	-	-	-	-	-	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๘	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมสืบทอดกันมา	จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงโดยให้เด็กได้มีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยสามารถร่วมประดิษฐ์กระทงได้	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๙	โครงการเรียนรู้จราจร	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วินัยจราจร	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากภาพโปรสเตอร์ป้ายที่จราจร และสัญลักษณ์จราจรแบบง่ายๆ	-	-	-	-	-	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกฎระเบียบวินัยจราจร	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เลเซอร์ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	- เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านเอกสาร	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เลเซอร์ให้ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มีละเครื่องพิมพ์เลเซอร์ใช้งาน	สำนักปลัด/ทต.บุ่งเลิศ
๒	ค่าบำรุงรักษาดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดในศพด.	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานอย่างเพียงพอ	สำนักปลัด/ทต.บุ่งเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อสนับสนุนจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนทุกคนนำไปจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	- สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๙๐ บาท	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	- นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์ที่ใช้การเรียนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อสนับสนุนจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครองนักเรียนทุกคนนำไปจัดหาชุดเครื่องแบบนักเรียน	- สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๒๕ บาท	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพภาพและเพียงพอ	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการจัดซื้อ - หนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับนักเรียน	- สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	- นักเรียนมีหนังสือเรียนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา -โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี	เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เด็กได้เรียนรู้และได้รับพัฒนาการทั้งสี่ด้าน	- สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๕๗๐ บาท	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	เด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ในศูนย์ฯได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการอย่างเหมาะสมสม	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๕	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุจัดการเรียนการสอน (รายหัว) การศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี ศพด. บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อให้ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ มีวัสดุในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ	จัดซื้อจัดซื้อสื่อ วัสดุจัดการเรียนการสอนให้กับ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ จำนวน ๔๐ คนๆละ ๒,๐๔๐ บาท	๘๑,๖๐๐ งบกรมฯ อุดหนุน	๘๑,๖๐๐ งบกรมฯ อุดหนุน	๘๑,๖๐๐ งบกรมฯ อุดหนุน	๘๑,๖๐๐ งบกรมฯ อุดหนุน	๘๑,๖๐๐ งบกรมฯ อุดหนุน	เด็กมีสื่อ วัสดุจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๖	โครงการสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา	- เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา รวมถึงอุปกรณ์ที่จัดการเรียนการสอน	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความน่าอยู่น่าเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีสื่อวัสดุการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๗	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำหรับจัดการเรียนการสอน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อให้ ศพด.มีโต๊ะ เก้าอี้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำหรับจัดการเรียนการสอน สำหรับ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศพด.มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำนักปลัดฯ
๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องปรับอากาศ สำหรับ ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อใช้ในการบริการผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กใน ศพด. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อม น่าอยู่ อากาศไม่ร้อนอบอ้าว เป็นห้องเรียนที่ปลอดฝุ่น	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า ๑๘,๐๐๐ บีทียู ระบบ Inverter แบบติดผนัง ใน อาคารเรียน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อม น่าอยู่ อากาศไม่ร้อนอบอ้าว เป็นห้องเรียนที่ปลอดฝุ่น นักเรียนนอนหลับพักผ่อนได้เต็มที่ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	สำนักปลัด /กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๙	โครงการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด เพื่อความมั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อเฝ้าระวังสังเกตการณ์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของเด็ก ครู ผู้ปกครอง ที่มาใช้บริการภายใน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด บริเวณอาคารเรียน ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	สำนักปลัด/ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๑๐	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียง แบบเคลื่อนย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ แสดงออกถึงพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	จัดซื้อ เครื่องขยายเสียงแบบ เคลื่อนย้าย จำนวน ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนเกิด การเรียนรู้แสดงออก ถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑๑	จัดซื้อโต๊ะเรียนสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	จัดหาโต๊ะเรียนสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีโต๊ะไว้ทำกิจกรรมการเรียนที่มีมาตรฐาน	สำนักปลัด/ศพด.
๑๒	จัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	จัดหาโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	สำนักปลัด/ศพด.
๑๓	โครงการจัดซื้อโต๊ะจัดกิจกรรมและเก้าอี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	โต๊ะสำหรับจัดกิจกรรมเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์มีโต๊ะจัดกิจกรรม	สำนักปลัด/ศพด.

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองครบทุกคน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง	สำนักปลัด/ ทต.บุ่งเลิศ

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อศึกษาหาข้อมูลเด็กเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการต่อไป	ออกเยี่ยมบ้านเด็กภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมวัย	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อปรึกษาหารือสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ได้สร้างความเข้าใจในระเบียบกติกากับผู้ปกครองเป็นอย่างดี	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
3	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมแนวทางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศพด.ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการศึกษาธรรมชาติ	เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอดตัว	นำเด็กศึกษาทุ่งนาบริเวณใกล้ศูนย์เด็ก	-	-	-	-	-	นักเรียนรู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์
๒	โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อลดภาวะกลิ่นเหม็นและสัตว์นำโรคปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้การคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะให้น้อยลง	จัดหาถังขยะเพื่อคัดแยกประเภทขยะ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กรู้จักการคัดแยกประเภทขยะ	ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์

ส่วนที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กลึกบ้านเลิศสมบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.	นายเฉลิมศักดิ์ สุวรรณไตร	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	นายพุฒินันท์ ศรีพะยอม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	นายสวัสวัดิ์ พลเยี่ยม	ผู้บริหารท้องถิ่น
๔.	นางชญาภรณ์ สิงหา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๕.	นายสาคร โสภาคะยัง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๖.	นายณเรศ พะยอม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๗.	นายทักษิณ วิเศษศรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๘.	นางจิราพร ไชยฤทธิ์	นักวิชาการศึกษา
๙.	นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร	ผู้แทนสถานศึกษา
๑๐.	นางธนันวรจ มาลัยศรี	ผู้แทนสถานศึกษา
๑๑.	นายชูศักดิ์ วิเศษศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	นางศรีปทุม พะยอม	ผู้แทนหัวหน้าสถานศึกษา
๑๓.	นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

.....

ผู้เข้าประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายเฉลิมศักดิ์ สุวรรณไตร	ประธานกรรมการ	เฉลิมศักดิ์ สุวรรณไตร	
๒	นายณเรศ พะยอม	กรรมการ	ณเรศ พะยอม	
๓	นายพุฒินันท์ ศรีพะยอม	กรรมการ	พุฒินันท์ ศรีพะยอม	
๔	นายสุริยันต์ ชัยฤทธิ์	กรรมการ	สุริยันต์ ชัยฤทธิ์	
๕	นางชญาภรณ์ สิงหา	กรรมการ	ชญาภรณ์ สิงหา	
๖	นายสาคร โสภาคะยัง	กรรมการ	สาคร โสภาคะยัง	
๗	นายทักษิณ วิเศษศรี	กรรมการ	ทักษิณ วิเศษศรี	
๘	นายสง่า วังคะฮาด	กรรมการ	สง่า วังคะฮาด	
๙	นางสาวจิราพร ไชยฤทธิ์	กรรมการ	จิราพร ไชยฤทธิ์	
๑๐	นายชูศักดิ์ วิเศษศรี	กรรมการ	ชูศักดิ์ วิเศษศรี	
๑๑	นางสาวยุวรี ตาลวาวแวว	กรรมการ	นางสาวยุวรี ตาลวาวแวว	
๑๒	นางศรีปทุม พะยอม	กรรมการเลขานุการ	ศรีปทุม พะยอม	
๑๓	นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	พรสวรรค์ สุวรรณไตร	

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ๒ คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสะดาวัน สมสอาด	ผู้ประกอบอาหาร	สะดาวัน สมสอาด	
๒	นางสาวธนันวรจ มาลัยศรี	ผู้ดูแลเด็ก	ธนันวรจ มาลัยศรี	

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานกรรมการฯ เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว กระผมขอกล่าวเปิดการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการฯ การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ซึ่งโครงการและกิจกรรมต่างๆที่บรรจุไว้ในร่างแผนนั้น ได้รวบรวมจากปัญหาความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จึงได้จัดทำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ พิจารณาขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ในวันนี้

ที่ประชุม -รับทราบ-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการฯ การประชุมครั้งนี้เป็นการ เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสบูรณ์ ในการดำเนินการพิจารณาขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ขอเชิญฝ่ายเลขาได้ชี้แจงรายละเอียดต่อไป

เลขานุการฯ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.(๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษานำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของสถานศึกษามาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาโดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครอวส่วนท้องถิ่น และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯแล้ว

๔. สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาให้ทราบโดยทั่วกัน

๕. สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯและประกาศใช้แล้ว ส่งให้หน่วยงานเทศบาลต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เสนอที่ประชุมเรื่องเพื่อพิจารณา

เรขานุการฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ได้นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์มาทบทวนและปรับใช้เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จึงได้เชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มาประชุมเพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา ดังมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษารอบแผนที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-

๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ทีละส่วน ดังนี้

<u>ส่วนที่ ๑ บทนำ</u> ข้อมูลทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ และเป้าประสงค์

<u>ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์ ที่๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่

มี ๔ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการครบ ทั้ง ๔ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธ์ศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมสุขาภิบาล สุขอนามัยผู้เรียน

มี ๖ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการครบ ทั้ง ๖ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มี ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการได้ครบทั้ง ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

มี ๓ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการแล้ว ๒ โครงการ/กิจกรรม

ยังไม่ดำเนินการ ๑ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

มี ๖ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการได้ครบ ๖ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

มี ๑ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการ ๑ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

มี ๒ โครงการ/กิจกรรม

สามารถดำเนินการได้ครบ ๒ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

มี ๒ โครงการ

สามารถดำเนินการได้ครบ ๒ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
มี ๒ โครงการ
สามารถดำเนินการได้ครบ ๒ โครงการ/กิจกรรม

<u>ส่วนที่ ๓ ยุทธ์ศาสตร์และกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
กลยุทธ์๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่

ยุทธ์ศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมสุขาภิบาล สุขอนามัยผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกศาสนาและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

<u>ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ อาคารสถานที่
บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๐ โครงการ/กิจกรรม
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๗,๒๕๐,๐๐๐ บาท
(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมสุขภิบาลสุขอนามัยผู้เรียน
บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓๐ โครงการ/กิจกรรม
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๑,๗๙๔,๐๐๐ บาท
(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีจำนวน ๔๕ โครงการ
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๒,๕๐๐ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ จำนวน ๑๐ โครงการ
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๖๕ โครงการ
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๕,๑๓๕,๐๐๐ บาท
(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู จำนวน ๑๐ โครงการ
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน มีจำนวน ๒ กลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน ๒๐ โครงการ
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๑๕,๐๐๐บาท
(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ๑ โครงการ
ไม่มีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๐ โครงการ
ประมาณการงบประมาณไว้ที่ ๒๕,๐๐๐บาท
(รายละเอียดโครงการตามเอกสารที่แนบมานี้)

นายเฉลิมศักดิ์ สุวรรณไตร
ประธานกรรมการฯ

สำหรับรายละเอียดในส่วนที่ ๔ คณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะหรือแก้ไขอย่างไรขอเรียนเชิญครับ ถ้าไม่มีผมขอมติที่ประชุม เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

มติที่ประชุม

มีมติเห็นชอบเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕
ประธานกรรมการฯ

เรื่องอื่นๆ

มีคณะกรรมการจะเสนอในที่ประชุมอีกหรือไม่ครับ ถ้าไม่มีผมขอปิดการประชุมครับ

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดบันทึกการประชุม

(นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร)
ผู้ช่วยเลขนุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางศรีปทุม พะยอม)
เลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายเฉลิมศักดิ์ สุวรรณไตร)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์