



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

สังกัด เทศบาลตำบลบึงเลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

## บทที่ ๑

### บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งมั่นจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัวโดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียม ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒-๕ ปี ซึ่งเป็นวัยสำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๒-๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาและให้ไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลบึงเลิศ ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่ง คือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้ชื่อว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ และเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

## ๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ควบคู่ความปลอดภัย พัฒนาการสมวัย สุขอนามัยเลิศล้ำ โดยการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม”

## ๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้นำมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติแนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ฉบับลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒

**มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่**

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ**

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

**มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น**

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

**มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย**

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ สารของมาตรฐานแต่ละด้าน ดังนี้

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียง ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ) อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม

ต่ำกว่า ๑ ปี ๑ : ๓ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน

ต่ำกว่า ๒ ปี ๑ : ๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน

ต่ำกว่า ๓ ปี ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑ ๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และ ดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

**มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรม การกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่น อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วย วิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์

ที่ตีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ความรู้สึก

ที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรีตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่  
รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ  
พัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน  
และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็น  
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

\*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น  
รายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

\*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย

นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี

ค่านิยมที่พึงประสงค์สมัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไข  
ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ  
แบบท่ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                      |                                     |                         | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการ<br>พิจารณา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>                                                                         |                                     |                         | <b>ระดับดี</b>                                     |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                      |                                     |                         |                                                    |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ                                                                                 |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                            |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                              |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด</b>                                                        |                                     |                         | <b>ระดับดี</b>                                     |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                      |                                     |                         |                                                    |
| ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ                                                                                             |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ<br>มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม                                |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| ๑.๒.๓.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่าง<br>เหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ                             |                                     |                         | ระดับดี                                            |
| เด็ก (อายุ)                                                                                                                        | อัตราส่วนครู/<br>ผู้ดูแล : เด็ก(คน) | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม |                                                    |
| ต่ำกว่า ๑ ปี                                                                                                                       | ๑ : ๓                               | กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน     |                                                    |
| ต่ำกว่า ๒ ปี                                                                                                                       | ๑ : ๕                               | กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน    |                                                    |
| ต่ำกว่า ๓ ปี                                                                                                                       | ๑ : ๑๐                              | กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน    |                                                    |
| ๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑                                                                                                                | ๑ : ๑๕                              | กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน    |                                                    |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                      |                                     |                         | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการ<br>พิจารณา |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</b>                                                                 |                                     |                         | <b>ระดับดี</b>                                     |

|                                                                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                      |         |
| ๑.๓.๑ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย                                                                   | ระดับดี |
| ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                                          | ระดับดี |
| ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของบพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน                                  | ระดับดี |
| ๑.๓.๔ การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะกับการใช้งานและเพียงพอ                 | ระดับดี |
| ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก                      | ระดับดี |
| ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย                                                                     | ระดับดี |
| ๑.๓.๗ จัดให้ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                            | ระดับดี |
| ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่                                  | ระพอใช้ |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</b>                                                 | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                      |         |
| ๑.๔.๑ มีการจัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น                       | ระดับดี |
| ๑.๔.๒ มีแผนดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวันตรวจสุขภาพประจำปี และการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ                         | ระดับดี |
| ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน ตามกิจวัตรประจำวันของเด็ก ที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์         | ระดับดี |
| ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                     | ระดับดี |
| ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก           | ระดับดี |
| ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค   | ระดับดี |
| ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ | ระดับดี |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                                                | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน</b>                                                                                          | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                |                                                |
| ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | ระดับดี                                        |

|                                                                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม                                                              | ระดับดี        |
| ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                        | ระดับดี        |
| ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                           | ระดับดี        |
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>                      | <b>ระดับดี</b> |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</b>                                                                         | <b>ระดับดี</b> |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                   |                |
| ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล                           | ระดับดี        |
| ๒.๑.๒ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย                                                           | ระดับดี        |
| ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น | ระดับดี        |
| ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย          | ระดับดี        |
| ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ                      | ระดับดี        |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ</b>                                                             | <b>ระดับดี</b> |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                   |                |
| ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม                  | ระดับดี        |
| ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน                             | ระดับดี        |
| ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดร่างกาย ฟันช่องปาก เพื่อการคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ                            | ระดับดี        |
| ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง                                       | ระดับดี        |
| ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด                                                                 | ระดับดี        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการ<br>พิจารณา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร</b>                                                                                          | <b>ระดับดี</b>                                     |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                      |                                                    |
| ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ทดลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหา ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่างของเด็ก | ระดับดี                                            |
| ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่าง                                                                                      | ระดับดี                                            |

|                                                                                                                                                                                                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| หลากหลาย ผัก พืช ผัก งาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ                                                                                                                                 |         |
| ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พืช เล่า วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็น ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง   | ระดับดี |
| ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัว ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ                                                           | ระดับดี |
| ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็ก เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                                                                  | ระดับดี |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี</b>                                                                                                | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                    |         |
| ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                                               | ระดับดี |
| ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด                                  | ระดับดี |
| ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธี ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ | ระดับดี |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป</b>                                                                                                     | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                    |         |
| ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน แล้วจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศ ที่เป็นมิตร                                      | ระดับดี |
| ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นการ เป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                                                                        | ระดับดี |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการ<br>พิจารณา |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>                                  | ระดับดี                                            |
| <b>สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)</b>                  |                                                    |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย</b>                          | ระดับดี                                            |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                |                                                    |
| ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล | ระดับดี                                            |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย</b>                                | ระดับดี                                            |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                |                                                    |
| ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยการโดยรวม ๕ ด้าน                                  | ระดับดี                                            |

|                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)                             | ระดับดี |
| ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) | ระดับดี |
| ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)          | ระดับดี |
| ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)                    | ระดับดี |
| ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (Personal Social)      | ระดับดี |
| <b>* สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)</b>                    |         |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม</b>               | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                            |         |
| ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล            | ระดับดี |
| ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย                                    | ระดับดี |
| ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปาก ไม่มีฟันผุ                                                   | ระดับดี |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย</b>                                            | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                            |         |
| ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                 | ระดับดี |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว</b>                                | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                            |         |
| ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวตามวัย          | ระดับดี |
| ๓.๓.๒ ข เด็กพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย        | ระดับดี |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                                    | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ</b>                                                                                          | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                    |                                                |
| ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย                                             | ระดับดี                                        |
| ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                   | ระดับดี                                        |
| ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำมั่นถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย | ระดับดี                                        |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์</b>                                                                       | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                    |                                                |

|                                                                                                                                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย                                          | ระดับดี |
| ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย                 | ระดับดี |
| ๓.๖.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย                                                                                   | ระดับดี |
| ๓.๖.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย                                                                     | ระดับดี |
| ๓.๖.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย                                                                       | ระดับดี |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร</b>                                                                         | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                         |         |
| ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้ตามวัย                                                                    | ระดับดี |
| ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ  | ระดับดี |
| ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การ เขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ                                | ระดับดี |
| ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย                               | ระดับดี |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี</b>                                                | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                         |         |
| ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล                                      | ระดับดี |
| ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย                            | ระดับดี |
| ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                       | ระดับดี |
| ๓.๗.๔ ข เด็กภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน | ระดับดี |

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๓ ดีมาก

ระดับ ๒ ดี

ระดับ ๑ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ระดับ ๐ ต้องปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

## ๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – ๖ ปี ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์จัดการศึกษาโดยรับเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

### ๑.๔.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

#### ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

#### วิสัยทัศน์ศึกษาปฐมวัย

เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

#### หลักการศึกษามูลฐาน

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประจักษ์ร่วมกันในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๑. พัฒนาการด้านร่างกาย**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

**๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

**๓. พัฒนาการด้านสังคม**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

**๔. ด้านสติปัญญา**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับเด็ก ๒ – ๓ ปี**

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขภาพดี**

| คุณลักษณะ                                       | สภาพที่พึงประสงค์                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | ๒-๓ ปี                                                                   |
| ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ | * น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์<br>* เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์                       |
| ๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง                            | * มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลานาน นอนพักผ่อนเหมาะสมกับวัย |

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน**

| คุณลักษณะ                                                    | สภาพที่พึงประสงค์                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | ๒-๓ ปี                                                                                                                                                                |
| ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย                        | *นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว *เดินถอยหลังได้ *เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราว และก้าวเท้าวางบนบันไดเดียวกันก่อน * กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง |
| ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสาทสัมผัสมือ – ตาได้เหมาะสมกับวัย | *จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้<br>*เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรงแนวตั้ง                                                                             |

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๓ มีความสุขและแสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย**

| คุณลักษณะ                                 | สภาพที่พึงประสงค์                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ๒-๓ ปี                                                                             |
| ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส                         | อารมณ์แจ่มใส หัวเราะง่าย แววตาเป็นสุข                                              |
| ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย | แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ *ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ |

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๓ มีความสุขและแสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

| คุณลักษณะ                                                               | สภาพที่พึงประสงค์                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ๒-๓ ปี                                                                      |
| ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม คนตรี และจังหวะการเคลื่อนไหว | ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน |

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

| คุณลักษณะ                                 | สภาพที่พึงประสงค์                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                           | ๒-๓ ปี                                                       |
| ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้    | ชอบเก็บของของตนเอง ไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น         |
| ๔.๒ เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย | - รอคอยช่วงสั้นๆ<br>- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้แต่ต่างคนต่างเล่น |

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

| คุณลักษณะ                               | สภาพที่พึงประสงค์                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                         | ๒-๓ ปี                                                     |
| ๕.๑ ทำกิจกรรมประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย | - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย<br>- บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย |

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย

| คุณลักษณะ                                   | สภาพที่พึงประสงค์                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                             | ๒-๓ ปี                                                              |
| ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย | - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง<br>- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ |
| ๖.๒ แสดงออกและหรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้   | - พูดเป็นวลีสั้นๆ<br>- มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”              |

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

| คุณลักษณะ                       | สภาพที่พึงประสงค์                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ๒-๓ ปี                                                                               |
| ๗.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว | - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ<br>- ถามบ่อยถามซ้ำ<br>- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น |
| ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเรียนแบบ     | - เรียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น<br>- พยายามเลียนเสียงต่างๆ                  |
| ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส     | - ค้นหาของที่ซุกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น<br>- ชอบละเลงสีด้วยมือ                   |

## จุดหมาย สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนดมาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

### ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

### ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ สุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

### ๓. พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

## ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

| ตัวบ่งชี้                              | สภาพที่พึงประสงค์                                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                        | อายุ ๓-๔ ปี                                                              | อายุ ๔-๕ ปี                                                       |
| ๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์          | - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                                  | - น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                           |
| ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี       | - ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ         | - รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และ ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง         |
|                                        | - ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ หลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | - ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ หลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง |
|                                        | - นอนพักผ่อนเป็นเวลา                                                     | - นอนพักผ่อนเป็นเวลา                                              |
|                                        | - ออกกำลังกายเป็นเวลา                                                    | - ออกกำลังกายเป็นเวลา                                             |
| ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | - เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมี ผู้ชี้แนะ                          | - เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง                          |

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

| ตัวบ่งชี้                                                      | สภาพที่พึงประสงค์                                      |                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                | อายุ ๓-๔ ปี                                            | อายุ ๔-๕ ปี                                              |
| ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ | - เดินตามแนวที่กำหนดได้                                | - เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน    |
|                                                                | - กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้                       | - กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว          |
|                                                                | - วิ่งแล้วหยุดได้                                      | - วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้                              |
|                                                                | - รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย                       | - รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง                          |
| ๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน                              | - ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันทำได้โดยใช้มือเดียว          | - ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้                     |
|                                                                | - เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้                             | - เขียนรูปร่างเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน           |
|                                                                | - ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ | - ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ |

มาตรฐานที่ ๓ สุขภาพจิตใจดีและมีความสุข

| ตัวบ่งชี้                               | สภาพที่พึงประสงค์                               |                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                         | อายุ ๓-๔ ปี                                     | อายุ ๔-๕ ปี                                     |
| ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม     | - แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ | - แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์           |
| ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น | - กล้าพูดกล้าแสดงออก                            | - กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบางสถานการณ์ |
|                                         | - แสดงความพอใจในผลงานตนเอง                      | - แสดงความพอใจในผลงานตนเองและความสามารถของตนเอง |

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

| ตัวบ่งชี้                                                        | สภาพที่พึงประสงค์                                                  |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | อายุ ๓-๔ ปี                                                        | อายุ ๔-๕ ปี                                                        |
| ๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว | - สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ                            | - สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ                            |
|                                                                  | - สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี                     | - สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี                     |
|                                                                  | - สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี | - สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี |

### มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

| ตัวบ่งชี้                                             | สภาพที่พึงประสงค์                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                       | อายุ ๓-๔ ปี                                                     | อายุ ๔-๕ ปี                                                          |
| ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต                                   | - บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง<br>และสิ่งใดเป็นของผู้อื่น | - ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ<br>ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
| ๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มี<br>น้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน | - แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์<br>เลี้ยง                    | - แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง                             |
|                                                       | - แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ                             | - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ                      |
| ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจ<br>ผู้อื่น                     | - แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึก<br>ผู้อื่น               | - แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น                         |
| ๕.๔ มีความรับผิดชอบ                                   | - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ<br>เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ          | - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้<br>ชี้แนะ                  |

### มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ตัวบ่งชี้                                         | สภาพที่พึงประสงค์                                                |                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                   | อายุ ๓-๔ ปี                                                      | อายุ ๔-๕ ปี                                                      |
| ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการ<br>ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | - แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ                                       | - แต่งตัวด้วยตนเอง                                               |
|                                                   | - รับประทานอาหารด้วยตนเอง                                        | - รับประทานอาหารด้วยตนเอง                                        |
|                                                   | - ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ                            | - ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง                                    |
| ๖.๒ มีวินัยในตนเอง                                | - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ                       | - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง                              |
|                                                   | - เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้<br>ชี้แนะ                 | - เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง                            |
| ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง                             | - ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและ<br>พอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | - ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและ<br>พอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ |

### มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

| ตัวบ่งชี้                                             | สภาพที่พึงประสงค์                                               |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                       | อายุ ๓-๔ ปี                                                     | อายุ ๔-๕ ปี                                                     |
| ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม               | - มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | - มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ |
|                                                       | - ทิ้งขยะได้ถูกต้อง                                             | - ทิ้งขยะได้ถูกต้อง                                             |
| ๗.๒ มีมารยาทตาม<br>วัฒนธรรมไทยและรักษา<br>ความเป็นไทย | - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้<br>ชี้แนะ                  | - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง                             |
|                                                       | - กล่าวคำขอบคุณและขอโทษได้เมื่อมีผู้<br>ชี้แนะ                  | - กล่าวคำขอบคุณและขอโทษได้ด้วยตนเอง                             |
|                                                       | ๗.๒.๓ หุ่ดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย<br>และเพลงสรรเสริญพระบารมี  | ๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย และ<br>เพลงสรรเสริญพระบารมี  |

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| ตัวบ่งชี้                                          | สภาพที่พึงประสงค์                                            |                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                    | อายุ ๓-๔ ปี                                                  | อายุ ๔-๕ ปี                                                      |
| ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล     | - เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน               | - เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน                   |
| ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น                   | - เล่นร่วมกับเพื่อน                                          | - เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม                            |
|                                                    | - ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ | - ยืม ทักทาย หรือพูดคุย กับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง |
| ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | - ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ                          | - มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ     |
|                                                    | - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ                | - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง                        |
|                                                    | - ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหามือเมื่อมีผู้ชี้แนะ          | - ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง       |

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

| ตัวบ่งชี้                                    | สภาพที่พึงประสงค์                                     |                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                              | อายุ ๓-๔ ปี                                           | อายุ ๔-๕ ปี                                                      |
| ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ | - ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง | - ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง          |
|                                              | ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ                       | ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง                         |
| ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้            | - อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน                   | - อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือวาด ตามองข้อความตามบรรทัด |
|                                              | - เขียน ชิด เขียน อย่างมีทิศทาง                       | - เขียนคล้ายตัวอักษร                                             |

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้                       | สภาพที่พึงประสงค์                                                                |                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | อายุ ๓-๔ ปี                                                                      | อายุ ๔-๕ ปี                                                                                        |
| ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด | - บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส                            | - บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส                                 |
|                                 | - จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว | - จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว |
|                                 | - คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน                                   | - จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยอย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์                                         |
|                                 | - เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่าง                                            | - เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่าง                                                              |

|                                                |                                                            |                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | น้อย ๓ ลำดับ                                               | น้อย ๓ ลำดับ                                                                 |
| ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล            | - ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ | - ระบุสาเหตุ หรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ        |
|                                                | - คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น                     | - คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล |
| ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ | - ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ                                    | - ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น                         |
|                                                | - แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก                                  | - ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก                                        |

### มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

| ตัวบ่งชี้                                             | สภาพที่พึงประสงค์                                         |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | อายุ ๓-๔ ปี                                               | อายุ ๔-๕ ปี                                                                                                        |
| ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์       | - สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเอง  | - สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น |
| ๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ | - เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเอง | - เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่                                 |

### มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

| ตัวบ่งชี้                                           | สภาพที่พึงประสงค์                                      |                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                     | อายุ ๓-๔ ปี                                            | อายุ ๔-๕ ปี                                           |
| ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้                    | - สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง                      | - สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น |
|                                                     | - กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม                     | - กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม                    |
| ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เมื่อมีผู้ชี้แนะ | - ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ | - ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง        |
|                                                     | - ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ       | - ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ   |

## คุณลักษณะของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑. การพึ่งตนเองได้

- ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- ช่วยเหลือตนเองในเรื่องต่างๆ ได้ เช่น การทำความสะอาดร่างกาย การอาบน้ำแต่งตัว การล้างมือ การแปรงฟัน การรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำห้องส้วม การนอน และการถือสิ่งของด้วยตนเอง เป็นต้น
- เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมการเล่น และการทำงาน

### ๒. ความเชื่อมั่นในตนเอง

- ถาม ตอบ หรือโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้อย่างมั่นใจ
- เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจ
- กล้าพูด กล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- พูดแสดงความคิดเห็นหรือนำเสนอเรื่องต่างๆ ด้วยความมั่นใจ
- สำรวจ ค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ ที่สนใจด้วยตนเอง

### ๓. การตัดสินใจด้วยตนเอง

- เลือกและตัดสินใจได้โดยมีผู้อื่นช่วย
- ตัดสินใจและเลือกปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย
- ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

### ๔. การรู้จักตนเอง

- รู้ว่าตนเองเป็นใคร มาจากไหน
- รู้ว่าตนเองชอบหรือไม่ชอบอะไร
- การเข้าใจความรู้สึกของตนเอง
- รู้ว่าตนเองสามารถทำอะไรได้บ้าง
- รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง
- รู้เป้าหมายของตนเอง (บอกได้ว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไร)

### ๕. การเคารพตนเอง

- มีความภาคภูมิใจในตนเอง
- มีสัมมาคารวะ
- มีสัมพันธภาพที่ดีและรู้จักเคารพผู้อื่น
- กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ยอมรับจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง

### ๖. การควบคุมตนเอง

- ควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย
- มีความมั่นคงทางอารมณ์ (ไม่หุนหันพลันแล่น)
- เล่นหรือทำกิจกรรม และอยู่ร่วมกับเพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

### ๗. การยับยั้งชั่งใจตนเอง

- มีความอดทนในการรอคอย
- ตัดสินใจว่าอะไรถูก อะไรผิด ดีหรือไม่ดี

- แสดงออกด้วยวาจาที่สุภาพ อ่อนน้อม
- คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

#### ๘. แรงจูงใจในตนเอง

- มีความตั้งใจและสนใจในการทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง
- มีความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม
- กระตือรือร้น อยากค้นคว้าสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเสมอ
- มีความเพียรพยายามอย่างไม่ท้อถอยในการสำรวจค้นพบสิ่งแวดล้อม

#### ๙. การยืนหยัดด้วยตนเอง

- กระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงาน
- ไม่ย่อท้อต่อสิ่งที่ทำ
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยตนเอง

#### ๑๐. การมีวินัยในตนเอง

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม (ความประพฤติทั่วไป)
- รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง (วินัยในหน้าที่)
- ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและช่วยเหลือตนเองในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเหมาะสม (วินัยในกิจวัตรประจำวัน)
- ควบคุมตนเองและอดทนต่อความยากลำบาก (วินัยในการควบคุมตนเอง)

### หลักสูตร โตไปไม่โกง

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต
๒. การมีจิตสาธารณะ
๓. ความเป็นธรรมทางสังคม
๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ
๕. ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

### สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ( เก่ง ดี มีความสุข )

|          |     |                               |
|----------|-----|-------------------------------|
| คุณธรรม  | *** | เป็นคนดีของสังคม              |
| จริยธรรม | *** | เป็นคนที่ใฝ่เรียน ใฝ่รู้      |
| ค่านิยม  | *** | รักษาสภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |

## ๑.๓ เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                                      | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)                                                                                                                       | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย (Targets) |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | ปี ๖๖-๗๐              | ปี ๖๖     | ปี ๖๗     | ปี ๖๘     | ปี ๖๙     | ปี ๗๐      |
| 1. อาคารสถานที่มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ๒.๑ ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา                                               | ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุง จัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา | ร้อยละ ๙๕             | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕  |
| 2. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย                               | ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย                                                                              | ๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพ และมีคุณภาพเหมาะสมตามวัย                                                                                                | ร้อยละ ๙๐             | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| 3. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย                                  | ๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์                                                                                     | ๔.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ อนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย                                                                                           | ร้อยละ ๙๐             | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| 4. สื่อ/ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี มีความเหมาะสมและเพียงพอ                        | ๗.๑ ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา                                                                            | ๘.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา                                                                                    | ร้อยละ ๙๐             | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕  |
| ๕. ครูมีคุณภาพ                                                              | ๑.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา                                                                                        | ๑.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓ คนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ                                                                                                                     | 3 คน                  | ๓ คน      | ๓ คน      | ๓ คน      | 3 คน      | 3 คน       |
| 6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม                       | ๕.๑ ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕.๑ ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                     | ร้อยละ ๙๐             | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕  |
| 7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน                            | ๖.๑ ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                       | ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                           | ร้อยละ ๙๐             | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕  |
| 8.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น              | 9.1 ร้อยละของทรัพยากรธรรมชาติ สภาพแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดการศึกษา                                                     | 9.1 จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๘๐ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                       | ร้อยละ ๑๐๐            | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒ ขอบเขตความหมาย อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ หมายถึง อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษา
- ๓ หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔ เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
- ๕ วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา X ๑๐๐}}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทั้งหมด}}$
- ๖ ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
- ๗ แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
- ๘ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

- ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ พัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย หมายถึง การจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยของเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีสว่าง ที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก ศพด. ๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ที่ใช้เพื่อการจัดการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา}}{\text{จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบурณ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง หมายถึง การอบรม การสัมมนา การประชุม หรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : ๓ คน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาบ้านเลิศสมบурณ / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของผู้อาศัยในชุมชน ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนบ้านบึงเลิศ หมู่ที่ ๑,๒,๓,๔,
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบурณ / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ผู้อาศัยในชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัย หมายถึง ผู้ที่อาศัยในชุมชนเทศบาลตำบลบึงเลิศ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ /นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

## ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเลิศจังหวัดบุรีรัมย์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศจังหวัดบุรีรัมย์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ควบคู่ความปลอดภัย พัฒนาการสมวัยสุขอนามัยเลิศล้ำ โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม” และในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๙ กลยุทธ์ มีโครงการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ จำนวน ๓๕ โครงการ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๓๔ โครงการ ยังไม่ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ มีรายละเอียดดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่

| โครงการ / กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์                                       |                      | เป้าหมาย                                             |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|                                                   | ที่ตั้งไว้                                         | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                           | ผลการดำเนินงาน       |                                            |
| ๑ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย | เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมและปลอดภัย   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ปรับปรุงพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับออกกำลังกายสำหรับเด็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนในศูนย์ฯมีที่ออกกำลังกายที่ปลอดภัย |
| ๒ โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องครัว                  | เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องครัวให้ถูกหลักสุขอนามัย    | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ปรับปรุงห้องน้ำห้องครัวพร้อมทำชิงวางของ              | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีและปลอดภัย         |
| ๓. โครงการ จัดทำอ่างล้างหน้าแปร่งพื้นสำหรับเด็ก   | -เพื่อให้เด็กมีที่ล้างหน้าแปร่งพื้นที่อย่างเหมาะสม | ยังไม่ดำเนินการ      | จัดทำที่แปร่งพื้นให้เหมาะสมสำหรับเด็ก                | ยังไม่ดำเนินการ      | -                                          |
| ๔.ปรับปรุงซ่อมแซมหลังอาคารเรียน                   | เพื่อปรับปรุงหลังอาคารให้มีความปลอดภัย             | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ต่อเติมซ่อมแซมหลังคาที่ชำรุด                         | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | หลังคาอาคารเรียนมีความมั่นคงและปลอดภัย     |

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

## กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมสุขาภิบาล สุขภาพอนามัย

| โครงการ / กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                              |                      | เป้าหมาย                                       |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|                               | ที่ตั้งไว้                                                | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                     | ผลการดำเนินงาน       |                                            |
| ๑.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | จัดซื้อวัสดุอาหารที่มีคุณภาพเพื่อประกอบอาหารให้สำหรับเด็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดทำอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่       |
| ๒.โครงการอาหารเสริม(นม)       | เพื่อจัดหานมให้เด็กได้ดื่มทุกวัน                          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้เด็กอย่างเพียงพอ      | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ |

|                                                           |                                                                         |                          |                                                |                          |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๓.โครงการน้ำดื่ม<br>สำหรับนักเรียน                        | เพื่อจัดหาน้ำดื่ม<br>ให้กับนักเรียน                                     | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | จัดหาน้ำดื่มให้กับ<br>นักเรียนอย่าง<br>เพียงพอ | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | ศพด.มีน้ำดื่มให้กับเด็ก<br>อย่างเพียงพอ                    |
| ๔.โครงการหนูน้อยฟัน<br>สวย                                | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ<br>เหงือกและฟันที่<br>แข็งแรง มี<br>สุขภาพจิตที่ดี | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมแปรงฟัน<br>หลังอาหารทุกวัน           | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | เด็กในศูนย์ฯมีสุขภาพ<br>เหงือกและฟันที่<br>แข็งแรงทุกคน    |
| ๕.โครงการออกกำลังกาย<br>เพื่อสุขภาพ                       | เพื่อฝึกให้เด็กรัก<br>การออกกำลังกายมี<br>สุขภาพร่างกายที่<br>แข็งแรง   | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | พาเด็กออกกำลังกาย<br>ทุกวันหลังเคารพธง<br>ชาติ | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | เด็กนักเรียนมีสุขภาพ<br>ร่างกายที่แข็งแรง<br>เหมาะสมตามวัย |
| ๖.โครงการกองทุน<br>หลักประกันสุขภาพ<br>พื้นที่ตำบลบึงเลิศ | เพื่อให้เด็กมี<br>พัฒนาการ<br>เหมาะสมตามวัย                             | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมให้ความรู้<br>กับผู้ปกครอง           | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | นักเรียนมีพัฒนาการ<br>เหมาะสมตามวัย                        |

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

| โครงการ / กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                            |                          | เป้าหมาย                                                                      |                          | ผลการประเมินเชิง<br>คุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ที่ตั้งไว้                                                                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน       |                                                                              |
| ๑ โครงการส่งท้ายปี<br>เก่าต้อนรับปีใหม่ | เพื่อให้เด็กนักเรียนมี<br>โอกาสสนุกสนาน<br>รวมทั้งสร้าง<br>ประสบการณ์ตรง<br>ในการเรียนรู้               | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมรื่นเริง<br>เช่นเกมต่างๆ การ<br>จับสลากของขวัญ<br>ให้ครบทุกคน       | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับความ<br>สนุกสนานและได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงจาก<br>การจัดกิจกรรม |
| ๒ โครงการศึกษา<br>นอกสถานที่            | เพื่อให้เด็กนักเรียน<br>ได้รับความ<br>สนุกสนานจาก<br>แหล่งเรียนรู้                                      | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมนำ<br>นักเรียนไปเรียนรู้<br>นอกสถานที่<br>บริเวณใกล้เคียง<br>ศูนย์ฯ | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | นักเรียนได้มีโอกาสได้<br>ศึกษาเรียนรู้นอก<br>สถานที่                         |
| ๓. โครงการวันไหว้<br>ครู                | เพื่อสืบทอด<br>ประเพณีทาง<br>การศึกษาและให้<br>นักเรียนได้แสดง<br>ความเคารพ<br>กตัญญูต่อผู้มี<br>พระคุณ | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมไหว้ครู<br>ปีละ ๑ ครั้ง                                             | บรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ | นักเรียนได้แสดงออก<br>โดยการกราบไหว้และ<br>รำลึกถึงผู้มีพระคุณ               |

|                              |                                                                                             |                      |                                                                             |                      |                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. โครงการวันสำคัญทางศาสนา   | เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ดี | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมพาเด็กไปร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                               | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา                                       |
| ๕. โครงการคุณธรรมนำชีวิต     | เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย                                       | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น                         | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา                     |
| ๖. โครงการวันแม่แห่งชาติ     | เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และแม่ผู้มีพระคุณ        | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อให้เด็กได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนรู้จักความเคารพความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ                        |
| ๗. โครงการอาชีพต่างๆ         | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่ควรรู้จัก                                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพต่างๆจากผู้ปกครอง                          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนเรียนรู้อาชีพต่างๆและสามารถทำกิจกรรมกลุ่มกับผู้อื่นได้                |
| ๘. โครงการลอยกระทง           | เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา                          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมการประดิษฐ์กระทง                                    | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและสามารถประดิษฐ์กระทงร่วมกับผู้อื่นได้ |
| ๙. โครงการศึกษาธรรมชาติ      | เพื่อให้เด็กรู้จักการรักต้นไม้แม่น้ำลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัว                               | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นำเด็กเด็กศึกษาทุ่งนาบริเวณใกล้ศูนย์ฯ                                       | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนรู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ                               |
| ๑๐. โครงการเรียนรู้จรรยาบรรณ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วินัยจรรยาบรรณ                                               | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากภาพโปรเตอร์เกี่ยวกับสัญญาณจราจร ไฟแดงไฟเขียว | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | เด็กได้เรียนรู้ไฟจราจร                                                        |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทางการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

| โครงการ / กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                  |                      | เป้าหมาย                                     |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                             | ที่ตั้งไว้                                    | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                   | ผลการดำเนินงาน       |                                           |
| ๑. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ | เพื่อให้ศูนย์ฯมีคอมพิวเตอร์ใช้ได้อย่างเพียงพอ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์จำนวน ๑ ชุด | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้อย่างเพียงพอ |
| ๒. ค่าบำรุงรักษาดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์         | เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด                  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดในศพด.                | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ อย่างเพียงพอ       |

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

| โครงการ / กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์                                                    |                      | เป้าหมาย                                          |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
|                                                             | ที่ตั้งไว้                                                      | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                        | ผลการดำเนินงาน       |                                                   |
| ๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ                 | เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้เพียงพอต่อเด็กนักเรียน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็ก  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศพด.มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ                |
| ๒. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก | จัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัย               | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศพด.มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมและเพียงพอ         | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | มีเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการที่เพียงพอ              |
| ๓. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน                             | เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน    | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน    |
| ๔. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน                                | เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ    | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน |

| โครงการ / กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                    |                      | เป้าหมาย                                        |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
|                                   | ที่ตั้งไว้                                                      | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                      | ผลการดำเนินงาน       |                                                 |
| ๕. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน   | เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน- | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน- |
| ๖. โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ               | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  |

#### กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

| โครงการ / กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                |                      | เป้าหมาย                                      |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ            |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
|                          | ที่ตั้งไว้                                  | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                    | ผลการดำเนินงาน       |                                                |
| ๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู | เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครูศูนย์ฯได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๒ ครั้ง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์ฯได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ |

#### ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของประชาชน

##### กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

| โครงการ / กิจกรรม           | วัตถุประสงค์                                             |                      | เป้าหมาย                                |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                             | ที่ตั้งไว้                                               | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                              | ผลการดำเนินงาน       |                                     |
| ๑. โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี | เพื่อศึกษาหาข้อมูลเด็กเป็นแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการต่อไป | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ออกเยี่ยมบ้านเด็กปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศพด. บ้านเลิศสมบุญ  |
| ๒. โครงการปฐมนิเทศ          | เพื่อปรึกษาหารือสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง              | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศพด. บ้านเลิศสมบุญ  |

**กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม**

| โครงการ / กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                               |                      | เป้าหมาย                                                         |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                                        | ที่ตั้งไว้                                 | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                                       | ผลการดำเนินงาน       |                                     |
| ๓. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ | เพื่อส่งเสริมแนวทางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง             | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศพด. บ้านเลิศสมบุญ  |
| ๔. โครงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม  | เพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน         | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จัดให้มีผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศพด. บ้านเลิศสมบุญ  |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ**

| โครงการ / กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                  |                      | เป้าหมาย                            |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                                        | ที่ตั้งไว้                                                                                    | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                          | ผลการดำเนินงาน       |                                     |
| ๑. โครงการศึกษาธรรมชาติ                | เพื่อให้ได้รู้จักดูแลรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัว                                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | นำเด็กศึกษาธรรมชาติบริเวณใกล้เคียง  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศพด.บ้านเลิศสมบุญ                   |
| ๒. โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | เพื่อลดภาวะกลิ่นเหม็นและสัตว์นำโรคปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้การคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณขยะให้น้อยลง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ศพด.มีถังขยะเพื่อคัดแยกอย่างเพียงพอ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศพด. บ้านเลิศสมบุญ  |

### บทที่ ๓

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์                                                              | กลยุทธ์                                                                                                   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b><br>การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน                      | กลยุทธ์ที่<br>1.พัฒนาอาคารสถานที่                                                                         | ทต.บุ่งเลิศ<br>ศพด.บ้านเลิศสมบุญ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b><br>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม              | กลยุทธ์ที่<br>2.1 ส่งเสริมสุขาภิบาลสุขอนามัยผู้เรียน<br>2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                           | ทต.บุ่งเลิศ<br>ศพด.บ้านเลิศสมบุญ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b><br>การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม          | กลยุทธ์ที่<br>3.1 จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์<br>3.2 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน<br>3.3 ส่งเสริมและพัฒนาครู | ทต.บุ่งเลิศ<br>ศพด.บ้านเลิศสมบุญ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b><br>การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน | กลยุทธ์ที่<br>1.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน                                                               | ทต.บุ่งเลิศ<br>ศพด.บ้านเลิศสมบุญ |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b><br>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม     | กลยุทธ์ที่ ๕.๑<br>1. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                               | ทต.บุ่งเลิศ<br>ศพด.บ้านเลิศสมบุญ |

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

.ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์                                                                                                                                                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๖ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๗ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๘ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๗๐ |                   | รวม ๕ ปี         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b><br>การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน<br><b>กลยุทธ์ที่</b><br>๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่                                                                                   | ๓                       | ๑๑๙,๒๖๐           | ๒                       | ๔๘,๔๓๘            | ๑                       | ๑๐๐,๐๐๐           | ๓                       | ๑๑๙,๒๖๐           | ๓                       | ๑๔๘,๔๓๘           | ๑๒               | ๕๓๕,๓๙๖           |
| รวม                                                                                                                                                                                | ๓                       | ๑๑๙,๒๖๐           | ๒                       | ๔๘,๔๓๘            | ๑                       | ๑๐๐,๐๐๐           | ๓                       | ๑๑๙,๒๖๐           | ๓                       | ๑๔๘,๔๓๘           | ๑๒               | ๕๓๕,๓๙๖           |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b><br>การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต<br>และสร้างสังคม<br><b>กลยุทธ์ที่</b><br>๒.๑ ส่งเสริมสุขภาพ<br>สุขอนามัยผู้เรียน<br><b>กลยุทธ์ที่</b><br>๒.๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน | ๖                       | ๒๕๗,๒๓๗           | ๖                       | ๒๕๗,๒๓๗           | ๖                       | ๒๕๗,๒๓๗           | ๖                       | ๒๕๗,๒๓๗           | ๖                       | ๒๘๗,๑๒๐           | ๓๐               | ๑,๓๑๖,๐๖๘         |
| รวม                                                                                                                                                                                | ๑๑                      | ๒๕๙,๗๓๗           | ๑๘                      | ๒๕๙,๗๓๗           | ๑๗                      | ๒๕๙,๗๓๗           | ๒๑                      | ๒๕๙,๗๓๗           | ๒๑                      | ๒๘๙,๖๒๐           | ๙๕               | ๑,๓๒๘,๕๖๘         |





๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาอาคารสถานที่

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                              | งบประมาณและที่มา |        |         |        |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ              |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------|--------|---------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                                                     |                                                               |                                                             | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐    |                                                              |                                       |
| ๑   | โครงการอ่างล้างหน้า<br>แปรงฟันสำหรับเด็ก            | เพื่อเด็กให้มีอ่างล้าง<br>หน้าแปรงฟันเหมาะสม<br>และปลอดภัย    | จัดทำอ่างล้างหน้าแปรง<br>ฟันสำหรับเด็กอย่าง<br>เหมาะสม      | ๔๕,๐๐๐           | --     | -       | ๔๕,๐๐๐ | -       | นักเรียนมีสุขภาพช่อง<br>ปากที่ดีเหงือกและฟัน<br>แข็งแรง      | ทต.บึงเลิศ                            |
| ๒   | โครงการปรับปรุง<br>ห้องน้ำ ห้องครัว                 | เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ<br>ห้องครัวห้องสะอาด<br>ตามหลักสุขอนามัย | ปรับปรุงพื้นที่ห้องครัว<br>พร้อมทำชิงวางของ                 | ๒๒,๐๐๐           | -      | -       | ๒๒,๐๐๐ | -       | นักเรียนมีสุขอนามัยที่<br>ดีและปลอดภัย                       | ทต.บึงเลิศ                            |
| ๓   | โครงการปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์และแหล่งเรียนรู้        | เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้<br>สวยงามและแหล่ง<br>เรียนรู้ได้      | ถมดินและปรับพื้นที่ให้<br>เท่ากันและปลูกไม้ดอกไม้<br>ประดับ | -                | -      | ๑๐๐,๐๐๐ | -      | ๑๐๐,๐๐๐ | นักเรียนในศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กมีแหล่งเรียน<br>เพิ่มมากขึ้น | ทต.บึงเลิศ<br>ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์ |
| ๔   | ปรับปรุงซ่อมแซม<br>หลังคาฝ้าเพดาน<br>อาคารเรียน     | เพื่อปรับปรุงหลังคาฝ้า<br>เพดานอาคารให้มี<br>ความปลอดภัย      | เปลี่ยนแผ่นกระเบื้อง<br>หลังคาพร้อมฝ้าเพดานที่<br>ชำรุด     | ๕๒,๒๖๐           | -      | -       | ๕๒,๒๖๐ | -       | หลังคาอาคารเรียนมี<br>ความปลอดภัย                            | ทต.บึงเลิศ                            |
| ๕   | โครงการปรับปรุงทาสี<br>ภายในและภายนอก<br>อาคารเรียน | เพื่อปรับปรุงทาสี<br>อาคารเรียนให้มีความ<br>สวยงามสะอาดน่ามอง | ทาสีอาคารเรียนทั้ง<br>ภายนอกและภายใน                        | -                | ๓๔,๘๓๐ | -       | -      | ๓๔,๘๓๐  | อาคารเรียนมีสีสน<br>สวยงามน่าอยู่                            | ทต.บึงเลิศ                            |
| 6   | ทาสีรั้วกำแพงทั้งสอง<br>ด้าน                        | เพื่อปรับปรุงทาสี<br>กำแพงให้มีความ<br>สวยงามสะอาดน่ามอง      | ทาสีรั้วกำแพงทั้งภายนอก<br>และภายใน                         | -                | ๑๓,๖๐๘ | -       | -      | ๑๓,๖๐๘  | รั้วกำแพงเรียนมีสีสน<br>สวยงามน่าอยู่                        | ทต.บึงเลิศ                            |

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมสุขภาพิบาล สุขอนามัยผู้เรียน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                 | งบประมาณและที่มา |         |         |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ          |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                 |                                                             |                                                | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗    | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    |                                                    |                                   |
| ๑   | โครงการอาหารกลางวันนักเรียน                     | จัดซื้อวัสดุอาหารที่มีคุณภาพเพื่อประกอบอาหารให้สำหรับเด็ก   | จัดทำอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ | ๑๘๐,๐๗๕          | ๑๘๐,๐๗๕ | ๑๘๐,๐๗๕ | ๑๘๐,๐๗๕ | ๒๐๕,๘๐๐ | นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่               | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์               |
| ๒   | โครงการอาหารเสริม (นม)                          | เพื่อจัดหานมให้เด็กได้ดื่มทุกวัน                            | จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้เด็กอย่างเพียงพอ     | ๗๑,๑๖๒           | ๗๑,๑๖๒  | ๗๑,๑๖๒  | ๗๑,๑๖๒  | ๘๑,๓๒๐  | นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ         | ทต.บึงเลิศ                        |
| ๓   | โครงการน้ำดื่มสำหรับนักเรียน                    | เพื่อจัดหาน้ำดื่มให้กับนักเรียน                             | จัดหาน้ำดื่มให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ         | -                | -       | -       | -       | -       | ศพด.มีน้ำดื่มให้กับเด็กอย่างเพียงพอ                | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์               |
| ๔   | โครงการหนูน้อยฟันสวย                            | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพเหงือกและฟันที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี | จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน               | -                | -       | -       | -       | -       | เด็กในศูนย์มีสุขภาพเหงือกและฟันที่แข็งแรงทุกคน     | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์               |
| ๕   | โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                   | เพื่อฝึกให้เด็กรักการออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง   | พาเด็กออกกำลังกายทุกวันหลังเคารพธงชาติ         | -                | -       | -       | -       | -       | เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์               |
| ๖   | โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบลบึงเลิศ | เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย                         | จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครอง               | ๖,๐๐๐            | ๖,๐๐๐   | ๖,๐๐๐   | ๖,๐๐๐.  | ๖,๐๐๐   | นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมตามวัย     | กองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ตำบล |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | บุงเลิศ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                             | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                              | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                   |                                                                                      |                                                                            | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                  |                          |
| ๑   | โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | เพื่อให้นักเรียนได้โอกาสจับสลากแลกของขวัญของเพื่อนๆ                                  | จัดกิจกรรมรื่นเริงเล่นเกมต่างๆและจับสลากของขวัญ                            | -                | -    | -    | -    | -    | นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมกิจกรรม | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |
| ๓   | โครงการวันไหว้ครู                 | เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาให้นักเรียนรู้จักเคารพครูผู้สอน                         | จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง                                          | -                | -    | -    | -    | -    | นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้คุณครูด้วยพานดอกไม้              | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |
| ๔   | โครงการวันสำคัญทางศาสนา           | เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา                                 | นำเด็กไปร่วมงานแห่ต้นเจีงงานบุญเวตในหมู่บ้าน                               | -                | -    | -    | -    | -    | นักเรียนและครูได้มีโอกาสทำบุญร่วมกับชุมชน                        | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |
| ๕   | โครงการคุณธรรมนำชีวิต             | เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย                                 | จัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก (โดยปราชญ์ชาวบ้าน) | -                | -    | -    | -    | -    | ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟังและการสนทนา                       | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |
| ๖   | โครงการวันแม่แห่งชาติ             | เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และแม่ผู้มีพระคุณ | จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อให้เด็กได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | ๕๐๐              | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | นักเรียนรู้จักความเคารพ รักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ              | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม      | วัตถุประสงค์                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                | งบประมาณและแหล่งที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                             | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                          |                                                                        |                                                                                               | ๒๕๖๑                  | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |                                                                                 |                          |
| ๗   | โครงการอาชีพ<br>ต่างๆ    | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และรู้จัก<br>อาชีพต่างๆ ในชุมชน                 | เป้าเรียนรู้ได้เรียนรู้อาชีพ<br>ต่างๆ<br>รู้จักหน้าที่ในแต่ละอาชีพ                            | -                     | -    | -    | -    | -    | นักเรียนสามารถทำ<br>กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้                                    | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |
| ๘   | โครงการวันลอย<br>กระทง   | เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการ<br>อนุรักษ์ประเพณีและ<br>วัฒนธรรมสืบต่อกันมา | จัดกิจกรรมประดิษฐ์<br>กระทงโดยให้เด็กได้มีส่วน<br>ร่วม                                        | -                     | -    | -    | -    | -    | นักเรียนได้เรียนรู้<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีไทยสามารถ<br>ร่วมประดิษฐ์กระทงได้ | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |
| ๙   | โครงการเรียนรู้<br>จรรยา | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วินัย<br>จรรยา                                  | จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้<br>จากภาพโปรสเตอร์ป้ายที่<br>จรรยา และสัญลักษณ์<br>จรรยาแบบง่ายๆ | -                     | -    | -    | -    | -    | นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยว<br>กฎระเบียบวินัยจรรยา                                | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                              | เป้าหมาย                                              | งบประมาณและที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------------|----------------------|
|     |                                          |                                                           |                                                       | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |                                            |                      |
| ๑   | โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ | เพื่อให้ศูนย์ฯมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์เลเซอร์จำนวน ๑ ชุด | ๓๕,๐๐๐           | ๓๕,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ศพด.มีครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสมและเพียงพอ | ทต.บึงเลิศ           |
| ๒   | ค่าบำรุงรักษาดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์         | เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด                       | ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดในศพด.                         | ๕,๐๐๐            | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐  | มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานอย่างเพียงพอ            | ทต.บึงเลิศ           |

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)              | งบประมาณและที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                             |                                                              |                                             | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |                                                                      |                      |
| ๑   | โครงการจัดหาสื่อ/วัสดุการศึกษาการให้เพียงพอ | จัดหาสื่อ/วัสดุการศึกษาที่เหมาะสมให้เพียงพอต่อและเหมาะสม     | มีสื่อ/วัสดุการศึกษาที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ  | ๕๙,๕๐๐           | ๕๙,๕๐๐ | ๕๙,๕๐๐ | ๕๙,๕๐๐ | ๖๘,๐๐๐ | ศูนย์ฯมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน | ทต.บึงเลิศ           |
| ๒   | โครงการจัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก    | จัดซื้อเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมและเพียงพอ | ศูนย์ฯมีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมและเพียงพอ | ๒๐,๐๐๐           | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | เด็กในศูนย์ฯมีเครื่องเล่นสนามใหม่ๆและเหมาะสม                         | ทต.บึงเลิศ           |

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                 | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                                                                    | งบประมาณและที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                            |                                                                                                              |                                                                                                | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |                                                                     |                      |
| ๓   | โครงการจัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี | จัดหาหนังสือเรียนเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี                                                     | เด็ก อายุ ๓ – ๕ ปีมีหนังสือเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมตามวัย                                     | ๖,๐๐๐            | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | เด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ในศูนย์ฯ มีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ      | ทต.บุงเลิศ           |
| ๔   | โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี         | เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปีให้เพียงพอ                                                  | เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม                                        | ๖,๐๐๐            | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | เด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ในศูนย์ฯมีเครื่องเล่นสนามใหม่ๆและเหมาะสม         | ทต.บุงเลิศ           |
| ๕   | โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี      | เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปีให้เพียงพอ                                               | เด็กอายุ ๓ – ๕ ปีมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม และเพียงพอ                                     | ๙,๐๐๐            | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | เด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ในศูนย์ฯมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ | ทต.บุงเลิศ           |
| ๖   | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี        | เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เด็กได้เรียนรู้ และได้รับพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | เด็ก ๓ – ๕ ปี ได้เรียนรู้ ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้เทคโนโลยีและการสื่อสารเบื้องต้น | ๑๒,๙๐๐           | ๑๒,๙๐๐ | ๑๒,๙๐๐ | ๑๒,๙๐๐ | ๑๒,๙๐๐ | เด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ในศูนย์ฯได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม    | ทต.บุงเลิศ           |

## กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                             | งบประมาณและที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                        | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                               |                                                                        |                                                            | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗   | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |                                                            |                          |
| ๑   | โครงการพัฒนาศักยภาพครู        | เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                            | ครูในศูนย์ฯได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ ๒ ครั้ง        | ๒๐,๐๐๐           | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ครูได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน           | ทต.บึงเลิศ               |
| ๒   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | - เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา<br>- เพื่อส่งครูเข้าอบรมพัฒนาหลักสูตร | มีหลักสูตรตรงตามมาตรฐานกำหนดและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | -                | -      | -      | -      | -      | มีหลักสูตรตรงตามมาตรฐานกำหนดและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ทต.บึงเลิศ               |

## ๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

## กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)               | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                              |                                                            |                                              | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                              |                          |
| ๑   | โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ | เพื่อศึกษาหาข้อมูลเด็กเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการต่อไป | ออกเยี่ยมบ้านเด็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง         | -                | -    | -    | -    | -    | ได้ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมวัย | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |
| ๒   | โครงการประชุมผู้ปกครอง       | เพื่อปรึกษาหารือสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง                | จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ๕๐๐              | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ได้สร้างความเข้าใจในระเบียบกติกากับผู้ปกครองเป็นอย่างดี      | ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์      |

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์                                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                    | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                            |                                                    |                                                                   | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                       |                          |
| 3   | โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>สถานศึกษา | เพื่อส่งเสริมแนว<br>ทางการพัฒนาอย่างมี<br>ส่วนร่วม | จัดประชุมคณะกรรมการ<br>บริหารศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๑<br>ครั้ง         | ๕๐๐              | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ศพด.ได้รับความ<br>ร่วมมือจากคณะ<br>กรรมการบริหาร<br>ศูนย์ฯ            | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |
| 4   | โครงการบริหาร<br>จัดการอย่างมีส่วน<br>ร่วม | เพื่อสร้างเครือข่ายใน<br>การปฏิบัติงาน             | จัดให้มีผู้ปกครองและ<br>หน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในศูนย์ฯ | ๕๐๐              | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ๕๐๐  | ศพด.ได้รับความ<br>ร่วมมือในการจัดการ<br>บริหารงานจาก<br>หน่วยงานต่างๆ | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)           | งบประมาณและที่มา |       |       |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                     | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                         |                                                                                                                |                                          | ๒๕๖๖             | ๒๕๖๗  | ๒๕๖๘  | ๒๕๖๙  | ๒๕๗๐  |                                                         |                          |
| ๑   | โครงการศึกษา<br>ธรรมชาติ                | เพื่อให้เด็กรู้จักการ<br>รักษาต้นไม้ลำธารและ<br>สิ่งแวดล้อมรอบตัว                                              | นำเด็กศึกษาทุ่งนาบริเวณใกล้<br>ศูนย์เด็ก | -                | -     | -     | -     | -     | นักเรียนรู้จักการ<br>รักษาสิ่งแวดล้อมและ<br>รักธรรมชาติ | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |
| ๒   | โครงการคัดแยกขยะ<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | เพื่อลดภาวะกลิ่นเหม็น<br>และสัตว์นำโรค<br>ปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้<br>การคัดแยกขยะและลด<br>ปริมาณขยะให้น้อยลง | จัดหาถังขยะเพื่อคัดแยก<br>ประเภทขยะ      | ๑,๕๐๐            | ๑,๕๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | เด็กรู้จักการคัดแยก<br>ประเภทขยะ                        | ศพด.บ้านเลิศ<br>สมบูรณ์  |



## บทที่ ๕

### การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งเทศบาลตำบลบึงเลิศ ที่ ๑๑๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการ นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

|                            |                              |                     |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสวัสดิ์ สุวรรณไตร    | ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายนันทพงษ์ สุวรรณไตร   | รองนายกเทศมนตรี              | ที่ปรึกษา           |
| ๓. นายจิรพันธ์ วัชรฮาด     | เรขานุการนายกฯ               | ที่ปรึกษา           |
| ๔. นายสังคม เนตรวงศ์       | สมาชิกสภาเทศบาล              | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวจิตรลดา กุลอาจศรี | สมาชิกสภาเทศบาล              | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวจิราพร ไชยฤทธิ์   | นักวิชาการศึกษา              | กรรมการ             |
| ๗. นางวงสวรรค์ ใจคง        | กำนันตำบลบึงเลิศ             | กรรมการ             |
| ๘. นายสง่า วัชรฮาด         | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑         | กรรมการ             |
| ๙. นายศักดิ์ กุลวงศ์       | ผู้แทนชุมชน                  | กรรมการ             |
| ๑๐. นางราตรี พัฒนโชติ      | ผู้แทนชุมชน                  | กรรมการ             |
| ๑๑. นางเสถียร ผลจันทร์     | ผู้แทนด้านสาธารณสุข          | กรรมการ             |
| ๑๒. นายชูศักดิ์ วิเศษศรี   | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา    | กรรมการ             |
| ๑๓. นางเพ็ญมะณี วิเศษศรี   | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน      | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสุภาสินี นาขวา      | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน      | กรรมการ             |
| ๑๕. นางศรีปทุม พะยอม       | ครู วิชาการแทน หน.ศพด.       | กรรมการ/เรขานุการ   |
| ๑๖. นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร  | ผู้แทนสถานศึกษา              | กรรมการ/ผ.เรขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ นายกเทศมนตรีตำบลบึงเลิศ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบ โดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

#### ๕.๒ วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน / งาน หรือโครงการ / กิจกรรมต่างๆตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณ

และเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งเทศบาลตำบลบึงเลิศ ได้กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯไว้ดังนี้

#### ขั้นตอนที่ ๑

กำหนดขอบเขต พันธกิจ และผู้รับบริการของงานหรือโครงการที่ต้องการวัดและติดตามประเมินผลเพื่อใช้เป็นจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการทำงานหรือโครงการว่า ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงจะถือว่าประสบผลสำเร็จ

#### ขั้นตอนที่ ๒

หาลักษณะต่างๆของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดจากการทำงานหรือโครงการที่ต้องการว่าผู้รับบริการพอใจหรือได้รับประโยชน์อะไรจากโครงการ

#### ขั้นตอนที่ ๓

- กำหนดแหล่งข้อมูลหรือวิธีการที่จะเก็บข้อมูลหรือผลของการทำงานตามตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ให้ได้ อย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานที่ต้องการว่า ต้องการข้อมูลอะไรบ้างสำหรับหาผลของการทำงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัว และเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ได้จากวิธีการหรือแหล่งข้อมูลอะไร
- สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของโครงการที่ต้องการวัดว่า หน่วยงานมีข้อมูลอะไรบ้าง ควรต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอะไรบ้าง

#### ขั้นตอนที่ ๔

สร้างเครื่องมือที่จะวัดการปฏิบัติงาน เช่น แบบสอบถาม โดยสามารถเก็บข้อมูลหรือวัดได้ทุกตัวชี้วัด

#### ขั้นตอนที่ ๕

วางแผนเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดว่า ควรนำเสนอหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดอย่างไร จึงจะแสดงถึงความสำเร็จของการทำงานและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มได้

#### ขั้นตอนที่ ๖

นำเครื่องมือที่ได้สร้างไปทดสอบความชัดเจน เทียงตรง แล้วนำกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือให้มีความชัดเจนและเที่ยงตรงยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพของการวัด

#### ขั้นตอนที่ ๗

วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือวัดผลการทำงานว่าจะให้ใคร จำนวนเท่าใดเป็นผู้วัดผลการทำงานของหน่วยงาน

#### ขั้นตอนที่ ๘

นำผลมาวิเคราะห์อย่างละเอียดโดยการเปรียบเทียบผลการวัดตามตัวแปรแต่ละชนิดที่ต้องการวัดและเปรียบเทียบผลการวัดและเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

#### ขั้นตอนที่ ๙

รายงานผลไปยังผู้เกี่ยวข้อง

#### การกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล

แนวทางการดำเนินงานได้กำหนดประเด็นการประเมินไว้ ๒ ประเด็น ดังนี้

##### ๑. ประเด็นการประเมิน - การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

- |                  |                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด KPIs   | - ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง |
| เป้าหมาย         | - ร้อยละ ๘๐                                            |
| วิธีการประเมินผล | - ตรวจสอบจากเทศบัญญัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐      |

- ๒. ประเด็นการประเมินผล**
- ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ
- ตัวชี้วัด KPIs
- ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- เป้าหมาย
- ร้อยละ ๘๐
- วิธีการประเมินผล
- สัมภาษณ์ข้อมูลจากแบบทดสอบถามความคิดเห็นของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนงานยุทธศาสตร์ฯ ปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                    | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>บทที่ ๑ บทนำ</b>                                                                                       | ๑    |
| ๑.๑กล่าวสรุปโดยย่อ                                                                                        |      |
| ๑.๒วิสัยทัศน์                                                                                             | ๒    |
| ๑.๓มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                       | ๒    |
| ๑.๔หลักสูตรสถานศึกษา                                                                                      | ๑๓   |
| ๑.๕เป้าประสงค์                                                                                            | ๒๓   |
| <b>บทที่ ๒</b>                                                                                            |      |
| ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา                                                                          | ๒๘   |
| <b>บทที่ ๓</b>                                                                                            |      |
| ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์                                                                                      | ๓๔   |
| <b>บทที่ ๔</b>                                                                                            |      |
| บัญชีโครงการ / กิจกรรม                                                                                    | ๓๖   |
| <b>บทที่ ๕</b>                                                                                            |      |
| การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ                                                            | ๔๘   |
| ภาคผนวก                                                                                                   | ๕๑   |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ                             |      |
| - รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาศึกษา                                            |      |
| - ประกาศใช้แผนพัฒนาศึกษา                                                                                  |      |
| <b>ผู้จัดทำ</b>                                                                                           |      |
| ๑. นางศรีปทุม พะยอม                      ตำแหน่ง ครู รักษาการแทน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ |      |
| ๒. นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร            ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ                                         |      |
| ๓. นางสาวธันนารจ มาลัยศรี                ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก                                              |      |



**ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ**

.....

ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ จึงอาศัยอำนาจในระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ).....

(นางศรีปทุม พะยอม)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบุญ

