



แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อนเลศสมบูรณ์

สังกัด เทศบาลตำบลบ่อนเลศ
อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบุ่งเลิศ จึงอาศัยอำนาจในระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ดัง รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นางศรีปฐม พะยอม)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	ผลการจัดการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	8 - 16
บทที่ 3	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	17
บทที่ 4	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	18 - 25
บทที่ 5	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติ	26

บทที่ 1

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนใน สังคมมากขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย 2-5 ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย 2-5 ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้ไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลบึงเลิศ ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้เมื่อ ชื่อว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ่ม ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2545 เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กอายุ 2-5 ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.2561-2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ควบคู่ความปลอดภัย พัฒนาการสมวัย สุขอนามัยเลิศล้ำ โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมคุณภาพสุขอนามัยผู้เรียนให้เจริญเติบโตตามวัย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
๖. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
๗. จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณภาพ
๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑ -๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ครูมีคุณภาพ	๑.๑ ศพด. มีครู ไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๑.๑ ศพด.มีครู ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๔ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน
๒. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหาพัฒนา อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๙๕ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและมี พัฒนาการเหมาะสมวัย	๓.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๙๕ คน มีคุณภาพ และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๓.๑ ผู้ เรียน ไม่น้อยกว่า ๒๗ คน มีคุณภาพ และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๙๕ มี สุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๐ มี สุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ ผู้มีส่วนได้เสียในการจัด การศึกษา ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ ความร่วมมือในการจัด การศึกษา และกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ ผู้มีส่วนได้เสียในการจัด การศึกษา ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา และ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑ -๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๖.๑ ผู้อาศัยอยู่ในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๑ ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๗. ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมเพียงพอ	๗.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมี ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๙๕ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๘. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมแลเพียงพอ	๘.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมี สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๘.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯมี สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูผู้ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ไม่น้อยกว่า ๔ คน
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุง จัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม

$$\frac{\text{แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๙๕
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และพัฒนาการสมวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนหมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวนและคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑.รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมมือในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือ

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้มีส่วนได้เสียหมายถึง หมายถึง ผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้เสีย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด}}$

จำนวนผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑.รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้อาศัยในทุกชุมชน หมู่ที่ ๑,๒,๗,๙ ตำบลบึงเลิศ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times 100}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$

จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีครุภัณฑ์ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : ครุภัณฑ์ หมายถึง วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานในการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ดีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง ตัวกลางการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากครูผู้สอนสู่ผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : $\frac{\text{สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา}}{\text{สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านเลิศสมบูรณ์ / นับจำนวนและคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาครู

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูได้รับการพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูได้รับการพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	ปรับปรุงอาคารสถานที่ การออกกำลังกาย	เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกาย ที่เหมาะสมและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปรับพื้นที่ให้เหมาะสม สำหรับการออกกำลังกาย สำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนในศพด.มี สถานที่ออกกำลังกายที่ ปลอดภัย
๒	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องครัว	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องครัว ให้ถูกสุขอนามัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ทำชิงวางของห้องน้ำและ ห้องครัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ ดีและปลอดภัย
๓	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์และแหล่งเรียนรู้	เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ถมดินปรับพื้นที่และปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสนุกสนานรวมประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วันสำคัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้เด็กๆ ได้จับสลากของขวัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
2	โครงการศึกษานอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับความสนุกสนาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมนำนักเรียนไปเรียนรู้นอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่
3	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาให้นักเด็กรู้จักเคารพครูผู้สอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมประดิษฐ์พานดอกไม้วันไหว้ครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้ครูด้วยพานดอกไม้
4	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู/นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน
5	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กตั้งแต่เยาว์วัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมคุณ จริยธรรมให้แก่เด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและการสนทนา
6	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และผู้มีพระคุณ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้เด็กได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนรู้จักความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
7	โครงการอาชีพต่างๆ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพต่างๆ ที่ควรรู้จัก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพต่างๆ จากชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆ และสามารถทำกิจกรรมกลุ่มกับผู้อื่นได้

8	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดมา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทง โดยให้เด็กมีส่วนร่วม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทง
9	โครงการศึกษาธรรมชาติ	เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นำเด็กออกเรียนรู้ธรรมชาติบริเวณใกล้ศูนย์ฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ
10	โครงการเรียนรู้จรรยา	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วินัยจรรยา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาแบบง่ายๆ-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับจรรยา เช่น การเดินข้ามถนน

4 ยุทธศาสตร์ที่ การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

กลยุทธ์ ที่ 4.1 จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.การจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสที่จะแสดงความสามารถกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมการเล่นเกมต่างๆและมอบรางวัลให้เด็กในการเล่นเกม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
2.โครงการบำรุงดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใน ศพด.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้อย่างเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
กลยุทธ์ ที่ 5.1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการของเด็ก
2	โครงการจัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์ฯได้เล่นเครื่องเล่นสนามใหม่ๆ และมีความปลอดภัย

6) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ สுகอนามัย

6.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพ สுகอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอาหารที่มีคุณภาพเพื่อประกอบอาหารให้สำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่
2	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อจัดหานมให้เด็กได้ดื่มทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้เด็กอย่างเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมทุก อย่างเพียงพอ
3	โครงการน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดหาน้ำดื่มให้กับนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อน้ำดื่มสะอาดให้เด็กอย่างเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ

4	โครงการให้น้อยฟันสวย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ เหงือกและฟันที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลัง อาหารทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์ฯมีสุขภาพ เหงือกและฟันที่ แข็งแรงทุกคน
5	โครงการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	เพื่อฝึกให้เด็กรักการออก กำลังกายมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	พาเด็กออกกำลังกายทุกวัน หลังเคารพธงชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัย
6	โครงการกองทุนหลักประกัน สุขภาพ พื้นที่ตำบลบึงเลิศ	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย

7. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งไว้	
1	โครงการเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	เพื่อศึกษาหาข้อมูลเด็ก เป็นแนวทางในการ ส่งเสริมพัฒนาการต่อไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ออกเยี่ยมบ้านเด็ก ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก เพื่อนำมาส่งเสริม พัฒนาการให้เหมาะ สมวัย
2	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อปรึกษาหารือสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ได้สร้างความเข้าใจใน ระเบียบกติกากับ ผู้ปกครองเป็นอย่างดี

8. ยุทธศาสตร์ที่ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 8.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมแนวทางการ พัฒนาอย่างมีส่วนร่วม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯได้รับความ ร่วมมือจากคณะ กรรมการฯ
2	โครงการบริหารจัดการ อย่างมีส่วนร่วม	เพื่อสร้างเครือข่ายในการ ปฏิบัติงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดให้มีผู้ปกครองและ หน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วน ร่วมในศูนย์ฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯได้รับความร่วมมือ ในการจัดการ บริหารงานจาก หน่วยงานต่างๆ

4. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย

4.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยที่ดี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. อาหารกลางวันนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอาหารแห้งและสดเพื่อประกอบอาหารให้นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่
2. ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดหาน้ำดื่มให้กับนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดซื้อน้ำดื่มถึงใส่ให้กับนักเรียนดื่ม	ไม่ได้ดำเนินการ	นักเรียนสุขภาพอนามัยที่ดี
3. กองทุนหลักประกันสุขภาพ พื้นที่ตำบลบึงเลิศ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ่ม จำนวน 27 คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
4. ศูนย์เด็กปลอดภัย	เพื่อครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27 คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดภัย
5. อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างครบถ้วน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดูแลเด็กให้ได้รับอาหารเสริมนมทุกคนทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนทุกวัน

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 – 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ สังกัดเทศบาลตำบลบึงเลิศ
มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ดัง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	กลยุทธ์ 1. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม	ทต.บึงเลิศ
2. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมสุขภาพโภชนาการอนามัยผู้เรียน 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทต.บึงเลิศ
3. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ 1. จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ 2. จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมและพัฒนาครู	ทต.บึงเลิศ ทต.บึงเลิศ
4. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	ศพด.เลิศสมบูรณ์
5. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ 1. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศพด.เลิศสมบูรณ์

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน												
๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่	๕	๒๑๐,๐๐๐	๕	๒๓๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐	๕	๒๗๐,๐๐๐	๕	๒๗๐,๐๐๐	๒๕	๑,๒๓๐,๐๐๐
รวม	๕	๒๑๐,๐๐๐	๕	๒๓๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐	๕	๒๗๐,๐๐๐	๕	๒๗๐,๐๐๐	๒๕	๑,๒๓๐,๐๐๐
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม												
๒.๑กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพ สุนัขอนามัยผู้เรียน	๖	๒๖๓,๖๕๘	๖	๒๖๓,๖๕๘	๖	๒๘๕,๗๒๙	๖	๒๘๕,๗๒๙	๖	๒๗๐,๐๐๐	๓๐	๑,๒๓๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙	๖,๐๐๐	๙	๖,๐๐๐	๙	๖,๐๐๐	๙	๖,๐๐๐	๙	๙,๕๐๐	๔๕	๓๓,๕๐๐
รวม	๑๕	๒๖๓,๖๕๘	๑๕	๒๖๙,๖๕๘	๑๕	๒๙๑,๗๒๙	๑๕	๒๙๑,๗๒๙	๑๕	๒๗๙,๕๐๐	๑๕	๑,๒๗๓,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้าน การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม												
๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนา ครุภัณฑ์	๒	๓๔,๐๐๐	๒	๓๔,๐๔๐	๒	๓๔,๐๐๐	๒	๓๔,๐๐๐	๒	๓๕,๐๐๐	๑๐	๑๗๑,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	๖	๗๘,๐๐๐	๖	๑๑๑,๗๐๐	๖	๑๒๓,๗๙๐	๖	๑๓๔,๗๕๐	๖	๑๙,๙๗๕๐	๓๐	๖๕๒,๗๓๐
๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาครู	๒	๑๓,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๗,๓๐๐	๒	๒๐,๔๐๐	๒	๓๐,๕๐๐	๑๐	๙๖,๒๐๐
รวม	๑๐	๑๒,๕๐๐	๑๐	๑๖๐,๗๔๐	๑๐	๑๗๕,๐๙๐	๑๐	๑๘๙,๑๕๐	๑๐	๒๖๕,๒๕๐	๔๐	๙๑๙,๙๓๐
4.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ประชาชน												
๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	-
๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริหาร จัดการอย่างมีส่วนร่วม	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๓๐๐	๒	๑,๕๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒๐	๕,๘๐๐
รวม	๔	๑,๐๐๐	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๒๐	๕,๘๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ปรับปรุง อาคาร สถานที่สำหรับ ออกกำลังกาย	เพื่อให้มีสถานที่ ออกกำลังกาย เหมาะสมและ ปลอดภัย	ปรับปรุง สถานที่ออก กำลังกาย เหมาะสมและ ปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สถานที่ออกกำลังกายที่ ปลอดภัย	ทต.บึงเลิศ
๒	โครงการ ปรับปรุง ห้องครัว	เพื่อปรับปรุง ห้องน้ำห้องครัวที่ ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย ตามหลัก สุขอนามัย	ปูกระเบื้อง ห้องน้ำ ห้องครัวพร้อม ชิงวางของ	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องครัวที่ได้มาตรฐาน เหมาะสำหรับใช้ในการ ประกอบอาหาร	ทต.บึงเลิศ
๓	โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์และแหล่ง เรียนรู้	เพื่อปรับปรุงพื้นที่ ให้สวยงามและ เพิ่มแหล่งเรียนรู้	ถมดินและปรับ พื้นที่ให้เท่ากัน และปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้มากขึ้น	ทต.บึงเลิศ
๔	โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน	เพื่อปรับปรุง อาคารเรียนให้ ปลอดภัย	เปลี่ยนแผ่น กระเบื้อง หลังคาที่ชำรุด	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	หลังคาอาคารเรียนมี ความมั่นคงปลอดภัย	ทต.บึงเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการปรับปรุง ทาสีภายนอกและ ภายในอาคารเรียน	เพื่อปรับปรุงทาสีอาคาร เรียนให้สวยงามสะอาดน่า มอง	ทาสีอาคารเรียนทั้ง ภายนอกภายใน ทั้งหมด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	อาคารเรียนมีสีสน สวยงามน่ามอง	ศพด. บ้านเลิศ สมบูรณ์

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านคุณภาพชีวิต และสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพโภชนาการผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอาหารแห้งและ สดเพื่อประกอบอาหารให้ นักเรียน	จัดทำอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทาง อาหารครบทั้ง ๕ หมู่	๑๗๒,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐	๑๘๓,๕๐๐	๑๘๓,๕๐๐	๑๘๖,๐๐๐	นักเรียนได้รับสาร อาหารครบทั้ง ๕ หมู่	ศพด. เลิศสมบูรณ์
๒.	โครงการอาหาร เสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหาร เสริม(นม) อย่างครบถ้วน	ดูแลเด็กให้ได้รับ อาหารเสริมนมทุก คนทุกวัน	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับอาหารเสริม (นม)ทุกคนทุกวัน	ศพด. เลิศสมบูรณ์
๓.	โครงการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน	เพื่อจัดหาน้ำดื่มให้กับ นักเรียน	จัดหาน้ำดื่มให้กับ นักเรียนอย่าง เพียงพอ	-	-	-	-	-	ศพด.มีน้ำดื่มให้กับ เด็กอย่างเพียงพอ	ศพด. เลิศสมบูรณ์
๔	โครงการหนูน้อย ฟันสวย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพเหงือก และฟันที่ดี	จัดกิจกรรมแปรง ฟันหลังอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์ฯมี สุขภาพเหงือกและ ฟันที่ดี	ศพด. เลิศสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ฝึกให้เด็กได้รับการออกกำลังกายมีสุขภาพที่แข็งแรง	พาเด็กออกกำลังกายทุกวันหลังเคารพธงชาติ	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ศพด. เลิศสมบูรณ์
๖	โครงการกองทุนหลักประกันคุณภาพเทศบาลตำบลบู่เกลือ	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศพด. เลิศสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสนุกสนานรวมประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วันสำคัญ	จัดกิจกรรมให้เด็กๆ ได้จับสลากของขวัญ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนได้รับความสนุกสนานได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมกิจกรรม	ศพด. เลิศสมบูรณ์
๒	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาให้นักเด็กรู้จักเคารพครูผู้สอน	จัดกิจกรรมประดิษฐ์พานดอกไม้วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศพด. เลิศสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	จัดกิจกรรมนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	ครู/นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับชุมชน	ศพด. เลิศสมบุญ
๔	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กตั้งแต่เยาว์วัย	จัดกิจกรรมเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมคุณ จริยธรรมให้แก่เด็ก	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้จากการฟังนิทานและการสนทนา	ศพด. เลิศสมบุญ
๕	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อให้เด็กได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	นักเรียนรู้จักความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ศพด. เลิศสมบุญ
๖	โครงการอาชีพต่างๆ	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆในชุมชน	นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ในอาชีพต่างๆ	-	-	-		-	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ศพด. เลิศสมบุญ
๗	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่สืบทอดมา	จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงโดยให้เด็กมีส่วนร่วม	-	-				นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีวันลอยกระทง	ศพด. เลิศสมบุญ
๘	โครงการ การเรียนรู้จรรยาบรรณ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วินัย จรรยาบรรณ	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากภาพป้าย จรรยาบรรณง่ายๆ						นักเรียนสามารถเรียนรู้จรรยาบรรณง่ายๆได้	ศพด. เลิศสมบุญ

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์	เพื่อให้ศูนย์ฯมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	ศพด.มีครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสมและเพียงพอ	ทต.บุงเลิศ
๒	โครงการบำรุงดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใน ศพด.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้อย่างเพียงพอ	ทต.บุงเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๖,๘๐๐	๗๑,๔๐๐	๗๖,๕๐๐	๗๖,๕๐๐	๖,๘๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการของเด็ก	ทต.บุงเลิศ
๒	โครงการจัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์ฯได้เล่นเครื่องเล่นสนามใหม่ๆและมีความปลอดภัย	ทต.บุงเลิศ

๓	จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสม และมี คุณภาพ	จัดซื้อหนังสือเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	-	๓,๖๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและแบ่ง เบาภาระผู้ปกครอง	ทต.บุงเลิศ
๒ ๔ ๔	จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน ที่เพียงพอและ เหมาะสม	จัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนเด็กอายุ ๓-๕ ปี	-	๓,๖๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่ เพียงพอ ครบถ้วน	ทต.บุงเลิศ
๕	จัดหาเครื่องแบบ ผู้เรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่ นักเรียน	จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียนเด็กอายุ ๓-๕ ปี	-	๕,๔๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ทต.บุงเลิศ
๖	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อให้มาตรฐาน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียนตาม หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อให้เด็ก นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เด็กศักยภาพ	-	๗,๗๔๐	๑๒,๙๐๐	๑๕,๐๕๐	๑๗,๒๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี พัฒนาการสมวัย	ทต.บุงเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริม และพัฒนาครู	เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มี ประสิทธิภาพ	ครูในศพด.ได้รับการ อบรมพัฒนานตนเอง ปีละ ๒ ครั้ง	๖,๕๐๐	๗,๕๐๐	๘,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	ครูได้รับการพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ทต.บุงเลิศ

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อศึกษาหา ข้อมูลเด็กเป็น แนวทางในการ ส่งเสริม พัฒนาการต่อไป	ออกเยี่ยมบ้าน เด็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-		ได้ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กเพื่อ นำมาส่งเสริมพัฒนาการให้ เหมาะสมวัย	ศพด.เลิศ สมบูรณ์
๒	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อ ปรึกษาหารือ สร้างความเข้าใจ กับผู้ปกครอง	จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	-		-	-		ได้สร้างความเข้าใจใน ระเบียบกติกากับผู้ปกครอง เป็นอย่างดี	ศพด.เลิศ สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	ประชุม คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมแนว ทางการพัฒนา อย่างมีส่วนร่วม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านค่านาง ตุ้ม ตำบลบู่เลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.ได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ พัฒนาการสมวัย	ศพด.เลิศ สมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน	จัดให้ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในศูนย์ฯ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.ได้รับความร่วมมือในการบริหารงานกับหน่วยงานต่างๆ	ศพด.เลิศ สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการศึกษาธรรมชาติ	เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาต้นไม้ลำธารและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	นำเด็กศึกษานอกสถานที่ ท่งนาใกล้ศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	นักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและรักธรรมชาติ	ศพด.เลิศ สมบูรณ์
๒	โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อลดภาวะกลิ่นเหม็นและสัตว์นำโรคปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้การคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะให้น้อยลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเพื่อคัดแยกขยะอย่างเพียงพอ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพที่ดี	ศพด.เลิศ สมบูรณ์

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งเทศบาลตำบลบุงเลิศ ที่ ๓๙๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิศสมบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสวัสดิ์ สุวรรณไตร	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธีรวิทย์ วิสัยอุตม์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางเพ็ญมะณี วิเศษศรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายสุริยัน ชัยฤทธิ์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นายสง่า วังคะฮาด	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นางพรสวรรค์ สุวรรณไตร	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๗. นางสาวธนันนิจ มาลัยศรี	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นายวิจนา สุภาพันธ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายดวงเด่น กุลวงศ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายบัญญัติ สุวรรณไตร	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรกัญญา อุปัญญา	ร.ก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายชูศักดิ์ วิเศษศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางวรรณศรี สุวรรณไตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางศรีปทุม พะยอม	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เลขา/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศ ติดตามผล/หัวหน้า ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทางระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน