



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางต๋ม
สังกัด เทศบาลตำบลบึงเลิศ
อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
เรื่อง ขออนุมัติและให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของเทศบาลตำบลบึงเลิศ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้มในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

นางงพีพร พากเพียร

(นางงพีพร พากเพียร)

ครู รักษาการแทน

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๗
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘ - ๑๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	๑๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๐-๓๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๓๓-๓๔

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ



บทที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนใน สังคมมากขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๒ - ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน ของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลบึงเลิศ ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้เมื่อ ชื่อว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

มีความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความกล้าแสดงออก มีพัฒนาการตามวัย ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

มีความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ หมายถึง ความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ หมายถึง คุณภาพของการจัดประสบการณ์ที่มีการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการตามวัย

ผู้เรียนมีคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพัฒนา

มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง เด็กแรกเกิด – ๕ ปี ที่ได้รับการตรวจประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย (แบบประเมินอนามัย๕๕) (ภาษา/กล้ามเนื้อมัดใหญ่/กล้ามเนื้อมัดเล็ก/อารมณ์สังคม และการช่วยเหลือตนเอง) และพบว่ามีการพัฒนาปกติตามเกณฑ์ทุกข้อ ในช่วงเวลาที่กำหนด

มีความกล้าแสดงออก หมายถึง ความสามารถของตนเองในการแสดงความรู้สึกนึกคิด การกระทำต่อบุคคลและสถานการณ์อย่างตรงไปตรงมา อย่างเหมาะสมด้วยความเชื่อมั่น ความมั่นใจ ความสบายใจ โดยปราศจากความวิตกกังวล เช่น การแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ การพูด การแสดงความรู้สึก เป็นต้น

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทั้งทางด้านการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การรับผิดชอบ การวางแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประเมินผล โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการบริหารงานในองค์การ

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู
๕. ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็ง ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่สมวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๕. ครูมีคุณภาพ
๖. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการ ปรับปรุง จัดหาพัฒนา อาคาร สถานที่สภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อ การทำงานและการจัดการศึกษา	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้ เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพมี พัฒนาการสมวัย	๒.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีคุณภาพ และมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัยและมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	๒.๑ ผู้ เรียน ไม่น้อยกว่า ๒๔ คน มี คุณภาพ และมี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๓. ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มี สุขนิสัยที่ดี และมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ คน มี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ ดี เจริญเติบโตตามวัย	๔.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มี สุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโต ตามวัย	๔.๑ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๒๔ คน มี สุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					ปี๖๕
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	
๕. ครูมีคุณภาพ	๕.๑ ศพด. มีครู ไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๕.๑ ศพด. มีครู ๑ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
๖. การพัฒนาความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม หมายถึง การดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดปลอดภัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความร่มรื่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษาX๑๐0 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม/ นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.บ้านค่านางตุ้ม/ นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้ วัดที่ ๕.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี ครู ไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูและผู้ที่ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ไม่น้อยกว่า ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน พนักงานจ้างเหมา ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้ วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๖.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กบ้านค่านางตุ้ม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด. บ้านค่านางตุ้ม/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ได้กำหนด วิสัยทัศน์ ไว้ว่า “มีความเป็นเลิศในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออก มีพัฒนาการตามวัย ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๓ และพัฒนาควบคู่ไปกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร เรียน	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ ปลอดภัยและสวยงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร เรียนที่ปลอดภัยและสวยงาม
๒. ต่อเติมและปรับปรุง ห้องครัว	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัวที่ได้ มาตรฐาน และสะอาด ปลอดภัยใน การประกอบอาหาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ต่อเติม และปรับปรุง ห้องครัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัวที่ได้ มาตรฐาน และสะอาดปลอดภัยใน การประกอบอาหาร

๒. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยที่ดี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อาหาร กลางวันนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอาหารแห้งและสดเพื่อ ประกอบอาหารให้นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทาง อาหารครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่
๒. ศูนย์เด็กปลอดโรค	เพื่อครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองเด็กมี ความรู้และตระหนักถึงความสำคัญ ของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกัน โรคของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดโรค
๓. อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)อย่าง ครบถ้วน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดูแลเด็กให้ได้รับ อาหารเสริมนมทุกคน ทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ อาหารเสริม(นม)ทุกคนทุกวัน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ดูแลและส่งเสริม สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตนเองได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพละนาถัย ร่างกายสมบุดรณั้แข็งแรง อย่างสมดุล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต และมีสุขภาพร่างกายสมบุดรณั้ แข็งแรงตามวัย

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการ เด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อและ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่ เพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีอุปกรณ์สื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอ
๒. จัดซื้อเครื่องเล่น กลางแจ้ง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็ก เล่น สำหรับบอวกกำลังกายที่มีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีเครื่องเล่นสนาม ที่เพียงพอและเหมาะสม กับวัย
๓. จัดซื้อเครื่องเล่น ยางพาราและพื้นยางพารา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่น ที่ปลอดภัยสมวัย และส่งเสริม พัฒนาการ ครบทุกด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องเล่น ยางพาราและพื้น ยางพารา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีเครื่องเล่นสนาม ที่เพียงพอและเหมาะสม
๔. จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กเรียนมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อหนังสือเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่ เพียงพอและเหมาะสมและมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่ เพียงพอ ครบถ้วน
๖. จัดหาเครื่องแบบผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษา แก่นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบที่ถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้มาตรฐานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเด็ก ศักยภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีการพัฒนาการสมวัย
๘. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ค่านางตุ้ม	เพื่อความสะดวกในการทำเอกสารงาน ธุรการต่างๆ ให้สมบูรณ์และทันเวลาที่ กำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องพิมพ์เลเซอร์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านค่านางตุ้ม มี เครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการ งานธุรการและการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ อย่างมี คุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูศูนย์ฯได้รับการอบรม พัฒนาปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูศูนย์ฯได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน คำนางต๋ม ใช้มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็น แนวทางในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัด หลักสูตรทางวิชาการ การ ส่งเสริมประสบการณ์และการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน คำนางต๋ม ตำบลบึงเลิศ อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำนางต๋ม มีผล การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป และเป็นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพที่ดี มี มาตรฐานการดำเนินงาน และเด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. ปฐมวัยใส่ใจโรงเรียนและชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูและ ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กและผู้ปกครองมีปฏิบัตินสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากขึ้นอย่างมีความสุข
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๔. เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ประชุมคณะกรรมการ	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการเข้าใจถึงความสำคัญของ ศพด.
๒.ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมโครงการประชุมให้แก่ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของ ศพด.
๓.วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักต่อแม่และพัฒนาตามวัยให้เป็นທີ່ประจักษ์รวมทั้งให้พ่อได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง การแสดงบนเวทีการมอบดอกมะลิกราบแม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนของศูนย์ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่และพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์

๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. หนุนนอยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านเหมาะสมตามวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูการแสดงความสามารถกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมการเล่นเกมน่าสนใจและมอบรางวัลให้เด็กในการเล่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
๔. หนูน้อยคนเก่ง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูความสามารถและได้รับพัฒนาการครบทุกด้านและเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองเล็งถึงความสำคัญของการศึกษาบุตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดให้นักเรียนของศูนย์ฯ ทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถบนเวทีปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถและพัฒนาการของนักเรียน
๕. วันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อนักเรียนผู้มีพระคุณ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันไหว้ครูปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ
๖. วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิถีปฏิบัติที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดให้มีการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งและจัดถวายจตุปัจจัยแด่พระภิกษุสงฆ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง
๗. คุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรับฟังคำสอนของพระพุทธศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพและข้อเสนอแนะ
๘. คุณธรรม จริยธรรมเด็ก	เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรม และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัยและเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖
๙. ร่วมกิจกรรมบุญข้าวจี๊	เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตลอดจนส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นฐานในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กอย่างถูกวิธี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
๑๐. เด็กดีวิถีพุทธ	เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อกับแม่ ครู อาจารย์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางเด็กดีวิถีพุทธ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ดี
๑๑. นิทานसानฝัน รักการอ่าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน

๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้รับความ สนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นำนักเรียนไปไปเรียนรู้นอก เรียนนอกห้องเรียนภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอก สถานที่
๒. อาชีพในชุมชน	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆและเกิดความสนุกสนานและ กล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ อาชีพ ต่างๆจากผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ อาชีพต่างๆจากผู้ปกครอง
๓. เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลก ใหม่ ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็ก ครบทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนาตามศักยภาพ
๔. ผู้เฒ่าเล่านิทาน	เด็กมีพัฒนาการทางภาษา ด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ชุมชน และได้รับประสบการณ์ ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจาก คนเล่านิทาน

๕. ยุทธศาสตร์ที่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	พื้นที่สีเขียว	เพื่อลดภาวะโลกร้อนเพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดซื้อดินและต้นไม้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้มมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานการพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้มในสังกัด เทศบาลตำบลบึงเลิศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการรู้	ทต.บึงเลิศ
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม	๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขนิสัยอนามัยที่ดี	ทต.บึงเลิศ
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครูและบุคลากร ๓.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ทต.บึงเลิศ ทต.บึงเลิศ ศพด.ค่านางตุ้ม
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง ๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็ง ๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาถิ่น	ศพด.ค่านางตุ้ม ศพด.ค่านางตุ้ม ศพด.ค่านางตุ้ม ศพด.ค่านางตุ้ม
๕. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ทต.บึงเลิศ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน		
๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอน	๒	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๒๐๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม		
๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยที่ดี	๔	๑๐๒,๙๐๐
รวม	๔	๑๐๒,๙๐๐
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้	๘	๑๗๘,๓๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร	๑	๕๐,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๑	-
รวม	๑๐	๒๒๘,๓๐๐
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน		
๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง	๔	-
๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓	-
๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็ง	๑๑	-
๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาถิ่น	๔	-
รวม	๒๒	-
๕. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	-
รวม	๑	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย และสวยงาม	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน	๑๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ทต.บึงเลิศ	ม.๑ ตช.๑.๓
๒.	ต่อเติมและปรับปรุง ห้องครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องครัวที่ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัยในการ ประกอบอาหาร	ต่อเติม และปรับปรุง ห้องครัว	๖๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องครัวที่ได้มาตรฐาน เหมาะสำหรับใช้ในการ ประกอบอาหาร	ทต.บึงเลิศ	ม.๑ ตช.๑.๓

๒. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตขอโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	อาหารกลางวันนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอาหารแห้งและสด เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียน	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	๑๐๒,๙๐๐	นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	ศพด.บ้าน คำนางดุ่ม	ม.๒ ตช.๒.๒ ม.๓
๒.	ศูนย์เด็กปลอดภัย	เพื่อครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองเด็ก มีความรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริม สุขภาพและป้องกันโรคของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัย	ศพด.บ้าน คำนางดุ่ม	ม.๒ ,ม.๓
๓.	อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างครบถ้วน	ดูแลเด็กให้ได้รับอาหาร เสริมนมทุกคนทุกวัน	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุก คนทุกวัน	ศพด.บ้าน คำนางดุ่ม	ม.๒, ม.๓
๔.	ดูแลและส่งเสริมสุขภาพ อนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพของตนเองได้	เพื่อให้เด็กมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตนเองได้	-	นักเรียนมีร่างกาย เจริญเติบโตและมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย	ศพด.บ้าน คำนางดุ่ม	ม.๒, ม.๓

๓. ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตขอโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	จัดซื้อสื่อวัสดุ การศึกษาและเครื่อง เล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ และอุปกรณ์ไว้ใช้ในการเรียน การสอนที่เพียงพอ	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และ สื่อการเรียนการสอน	๓๔,๐๐๐	นักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการ เรียนการสอนที่เพียงพอ	ทต.บุงเลิศ	ม.๒ ตช.๒.๑
๒.	จัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้ง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สนามเด็กเล่นสำหรับออก กำลังกาย ที่มี คุณภาพ	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีเครื่องเล่นสนาม ที่เพียงพอและเหมาะสม กับวัย	ทต.บุงเลิศ	ม.๓ ตช.๓.๓ข.
๓.	จัดซื้อเครื่องเล่นยางพารา และพื้นยางพารา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องเล่นที่ปลอดภัย สมวัย และส่งเสริมพัฒนาการครบ ทุกด้าน	จัดซื้อเครื่องเล่น ยางพาราและพื้น ยางพารา	๕๐,๐๐๐	มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย สมวัยและส่งเสริม พัฒนาการครบทุกด้าน	ทต.บุงเลิศ	ม.๓
๔.	จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียน ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	จัดซื้อหนังสือเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี	๒,๐๐๐	เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและแบ่งเบา ภาระผู้ปกครอง	ทต.บุงเลิศ	ม.๓ ตช.๓.๕ข. ตช.๓.๖ข.
๕.	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์การ เรียนที่เพียงพอและเหมาะสม และมีคุณภาพ	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	๒,๐๐๐	เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่ เพียงพอ ครบถ้วน	ทต.บุงเลิศ	ม.๓ ตช.๓.๕ข. ตช.๓.๖ ข.
๖.	จัดหาเครื่องแบบผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่นักเรียน	จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียนเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	๓,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบที่ ถูกต้องเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ทต.บุงเลิศ	ม.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๗.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔ ด้าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ	๔,๓๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาการสมวัย	ทต.บึงเลิศ	ม.๓
๘	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม	เพื่อความสะดวกในการทำเอกสารงานธุรการต่างๆ ให้สมบูรณ์และทันเวลาที่กำหนด	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เลเซอร์	๓๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านค่านางตุ้มมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการทำงานธุรการและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม	สำนักปลัด ทต.บึงเลิศ	ม.๑,๒,๓

๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมการมีคุณภาพครู และบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	พัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูศูนย์ฯได้รับการอบรมพัฒนาปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	ครูศูนย์ฯได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ทต.บึงเลิศ	ม.๑ ตช.๑.๒

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดี มีมาตรฐานเด็กพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัด หลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม ตำบลบึงเลิศ อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพที่ดี มีมาตรฐานการดำเนินงาน และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ศพด.บ้านค่านางตุ้ม	ม.๑, ม.๒, ม.๓

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	นักเรียนได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง	-	เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๒, ม.๓
๒.	ปฐมวัยใส่ใจโรงเรียนและชุมชน	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู และผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น	-	เด็กและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากขึ้นอย่างมีความสุข	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๒, ม.๓
๓.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เด็กนักเรียนมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก	-	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๒, ม.๓
๔.	เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๒, ม.๓

๔.๒ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ	จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการ	-	คณะกรรมการเข้าใจถึงความสำคัญของ ศพด.	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๑ ตช.๑.๕
๒.	ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมโครงการประชุมให้แก่ผู้ปกครอง	-	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการประชุม	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๑ ตช.๑.๕
๓.	วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักต่อแม่และพัฒนาตามวัยให้เป็นທີ່ประจักษ์รวมทั้งให้พ่อได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง การแสดงบนเวทีการมอบดอกมะลิกราบแม่	-	นักเรียนของศูนย์ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่และพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๑ ตช.๑.๕

๔.๓ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมและพัฒนาให้สังคมเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๒, ม.๓
๒.	หนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือ/เล่านิทาน	-	นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๒, ม.๓
๓.	วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูการแสดงความสามารถกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมการเล่นเก๋ต่าง ๆ และมอบรางวัลให้เด็กในการเล่นเก๋	-	นักเรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม	ทต.บึงเลิศ	ม.๒, ม.๓
๔.	หนุนน่อยคนเก่ง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูแสดงความสามารถและได้รับพัฒนาการครบทุกด้านและเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองเล็งถึงความสำคัญของการศึกษาบุตร	จัดให้นักเรียนของศูนย์ฯ ทุกคนได้มีโอกาสดูแสดงความสามารถบนเวทีปีละ ๑ ครั้ง	-	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามรถแลพัฒนาการของนักเรียน	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๒, ม.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๕.	วันไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้นักเรียนได้แสดงความเคารพกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	-	นักเรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๓ ตช. ๓.๗ข.
๖.	วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิถีปฏิบัติตนที่ดี	จัดให้มีการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งและจัดถวายจตุปัจจัยแด่พระภิกษุสงฆ์	-	นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๓ ตช. ๓.๗ข.
๗.	คุณธรรมนำชีวิต	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรับฟังคำสอนของพระพุทธทางศาสนา	-	นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๓ ตช. ๓.๗ข.
๘.	คุณธรรมจริยธรรมเด็ก	เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรม และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัยและเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาอารมณ์จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน	-	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	ศพด.บ้านคำนางดุ่ม	ม.๓ ตช.๓.๗ข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙.	ร่วมกิจกรรมบุญข้าวจี๊	เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านค่านางตุ้ม	เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตลอดจนส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นฐานในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กอย่างถูกวิธี	-	ครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา	ศพด.บ้านค่านางตุ้ม	ม.๓
๑๐.	เด็กดีวิถีพุทธ	เพื่อให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อกับแม่ครู อาจารย์	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางเด็กดีวิถีพุทธ	-	นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ดี	ศพด.บ้านค่านางตุ้ม	ม. ๓
๑๑.	นิทานसानฝัน รักการอ่าน	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน เหมาะสมตามวัย	นักเรียนได้รับพัฒนาการทางด้านทักษะการฟังการพูด การอ่านเหมาะสมตามวัย	-	นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน	ศพด.บ้านค่านางตุ้ม	ม.๓ ตช.๓.๖ข.

๔.๔ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้	นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกเรียนนอกห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๓ ตช๓.๕ข.
๒.	อาชีพในชุมชน	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆและเกิดความสนุกสนานและกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆจากผู้ปกครอง	-	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพต่างๆจากผู้ปกครอง	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๒, ม.๓
๓.	เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน	-	เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๒, ม.๓
๔.	ผู้เฒ่าเล่านิทาน	เด็กมีพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม	-	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากคนเล่านิทาน	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๒, ม.๓

๕. ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	พื้นที่สีเขียว	เพื่อลดภาวะโลกร้อนเพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	จัดซื้อดินและต้นไม้	-	ศูนย์ฯมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้านคำนางต้อม	ม.๑ ตช.๑.๓

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนางตุ้ม ที่...๒๓๙/๒๕๖๓... ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายจันทร์ แสงสุรินทร์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายคำมี ชัชชัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสง่า กมลวิบูลย์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายพุลศรี วิชกรรม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นายวินัย สารโท	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นายวิชัย เสกต	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นางสาวธิดารัตน์ พันทุกซ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นายทองรัฐ สว่างวงศ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายอรุณ แก้วดี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายหงส์ เวียงสีมา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายบุญเพ็ง ศรีคร	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิราพร ไชยฤทธิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายสวัสดิ์ พลเยี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางจงเพียร พากเพียร	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เลขา/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

๓. การประเมินผล จะประเมินทั้งระบบ ทั้งปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบทั้งปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม

ครั้งที่ ๒ เดือนเมษายน